



Anu Valtari

Maarit Viik-Kajander

2.12.2014

---

# OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ

## Korkeakoulu- ja tiedepolitiikan osasto

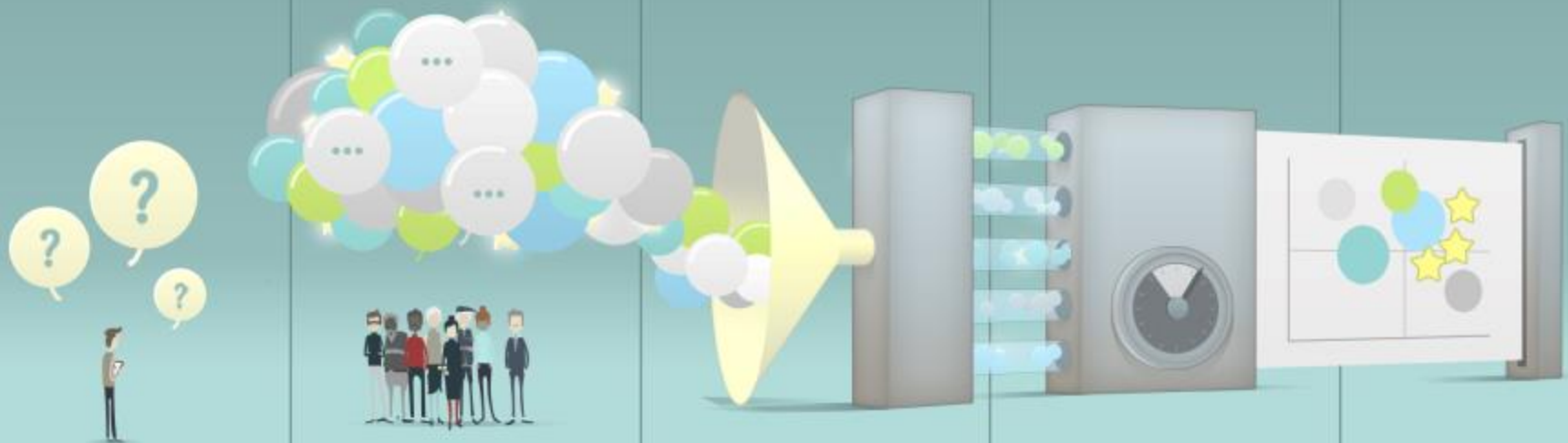
## Tohtorikoulutettujen urapolut

# Sisältö

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Projektin tavoite ja tunnusluvut | 3  |
| Osallistumiset                   | 4  |
| Prosessi - kutsusta tuloksiin    | 6  |
| Päätulokset                      | 7  |
| Osallistujaryhmäkohtaiset erot   | 17 |
| Liitteet                         | 81 |

# Projektin tavoite ja tunnusluvut

Tavoitteena oli saada kuva tutkijakoulutettujen monipuolisista urapoluista ja rooleista työelämässä



## Kutsuminen

Sähköpostikutsut

## Osallistumiset

854  
(+”kurkkaajia” 253)

## Käytetty aika

Keskimäärin 13  
min per käynti

## Vastaukset

1352

## Aukioloaika

28.10.—  
19.11.2014

# Osallistumisia 854

| VASTAAN                                                          |     | %    |
|------------------------------------------------------------------|-----|------|
| Työntekijän roolissa                                             | 628 | 73.5 |
| Työnantajan roolissa                                             | 96  | 11.2 |
| Muusta näkökulmasta                                              | 130 | 15.2 |
| EDUSTAN                                                          |     | %    |
| Julkista sektoria                                                | 621 | 72.8 |
| Yksityistä sektoria                                              | 105 | 12.3 |
| Kolmatta sektoria                                                | 27  | 3.2  |
| Jotain muuta                                                     | 48  | 5.6  |
| En ole työelämässä                                               | 52  | 6.1  |
| OLEN SUORITTANUT TOHTORIN TUTKINNON                              |     | %    |
| Kyllä                                                            | 608 | 71.3 |
| En                                                               | 245 | 28.7 |
| TYÖNANTAJIENI LUKUMÄÄRÄ TOHTORIN TUTKINNON SUORITTAMISEN JÄLKEEN |     | %    |
| Kysymys ei koske minua                                           | 233 | 27.3 |
| Ei yhtään                                                        | 27  | 3.2  |
| Yksi                                                             | 236 | 27.7 |
| Kaksi                                                            | 180 | 21.1 |
| Kolme                                                            | 98  | 11.5 |
| Neljä                                                            | 42  | 4.9  |
| Enemmän kuin neljä                                               | 36  | 4.2  |



# Osallistumisia 854

| KOULUTUSALANI               |     | %    |
|-----------------------------|-----|------|
| Teologinen                  | 18  | 2.1  |
| Humanistinen                | 100 | 11.7 |
| Taideteollinen              | 9   | 1.1  |
| Musiikkiala                 | 2   | 0.2  |
| Teatteri- ja tanssiala      | 5   | 0.6  |
| Kasvatustieteellinen        | 72  | 8.4  |
| Liikuntatieteellinen        | 1   | 0.1  |
| Yhteiskuntatieteellinen     | 97  | 11.4 |
| Psykologia                  | 14  | 1.6  |
| Terveystieteet              | 20  | 2.3  |
| Oikeustieteellinen          | 5   | 0.6  |
| Kauppatieteellinen          | 54  | 6.3  |
| Luonnontieteellinen         | 259 | 30.4 |
| Maatalous-metsätieteellinen | 13  | 1.5  |
| Teknillistieteellinen       | 132 | 15.5 |
| Lääketieteellinen           | 31  | 3.6  |
| Hammaslääketieteellinen     | 2   | 0.2  |
| Eläinlääketieteellinen      | 3   | 0.4  |
| Farmasia                    | 4   | 0.5  |
| Kuvataideala                | 1   | 0.1  |
| Jokin muu                   | 11  | 1.3  |



# Prosessi – kutsusta tuloksiin

## ① Kutsu sähköpostitse



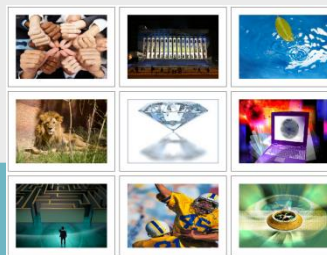
## ② Taustatiedot

## ③ Ideointi: Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?

## ④ Arviointi: Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta TOP3-perustelu: Miksi?



## ⑤ Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden? Perustelu: Miksi?



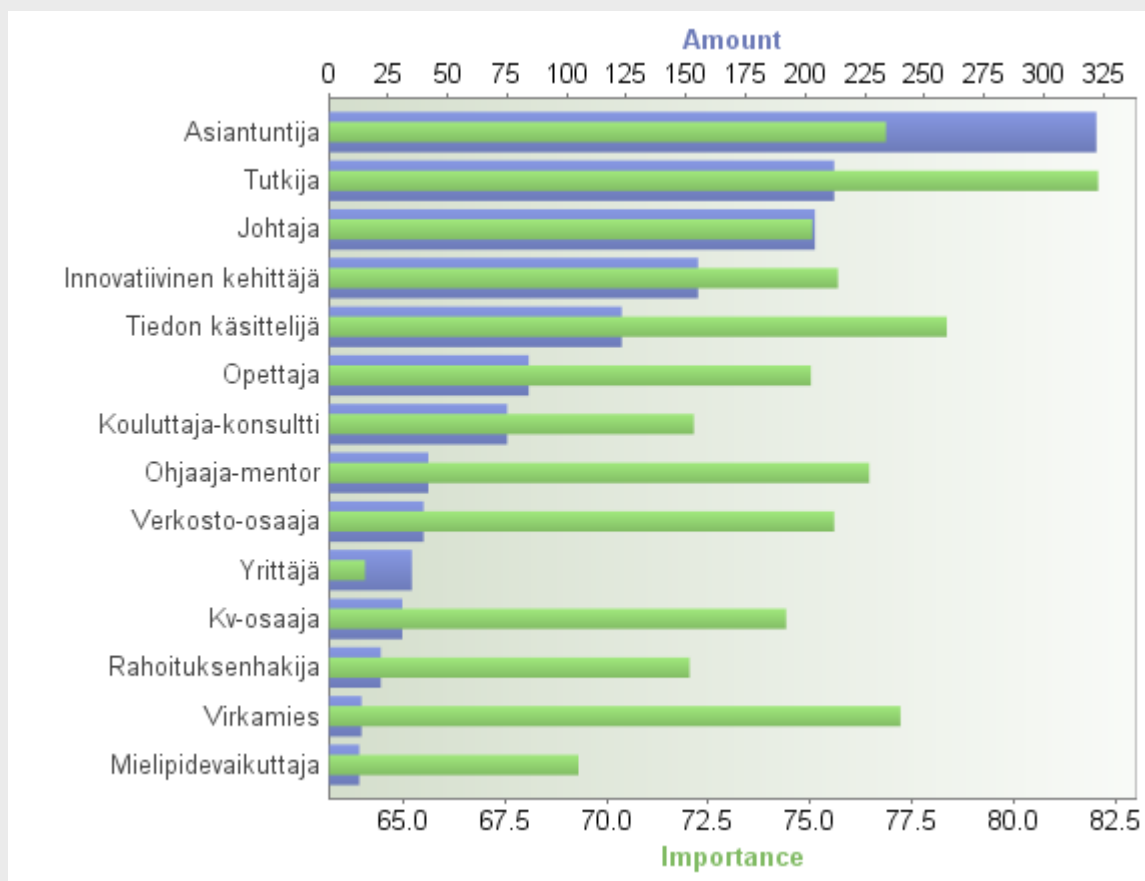
## ⑥ Tulokset



# Päätulokset

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Tohtorikoulutetut helpoin nimetä asiantuntijaksi, ei valmiuksia yrittäjäksi



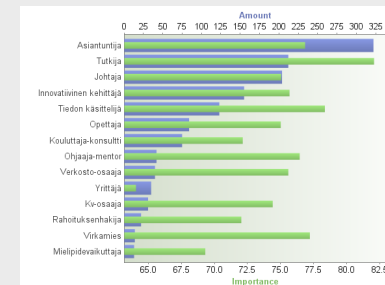
Osallistujien 952 vastausta luokiteltiin 14 teemaluokkaan niiden sisältämien sanojen avulla. Sama vastaus kuuluu kaikkiin niihin luokkiin, joita koskevia asioita se sisältää.

Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn.



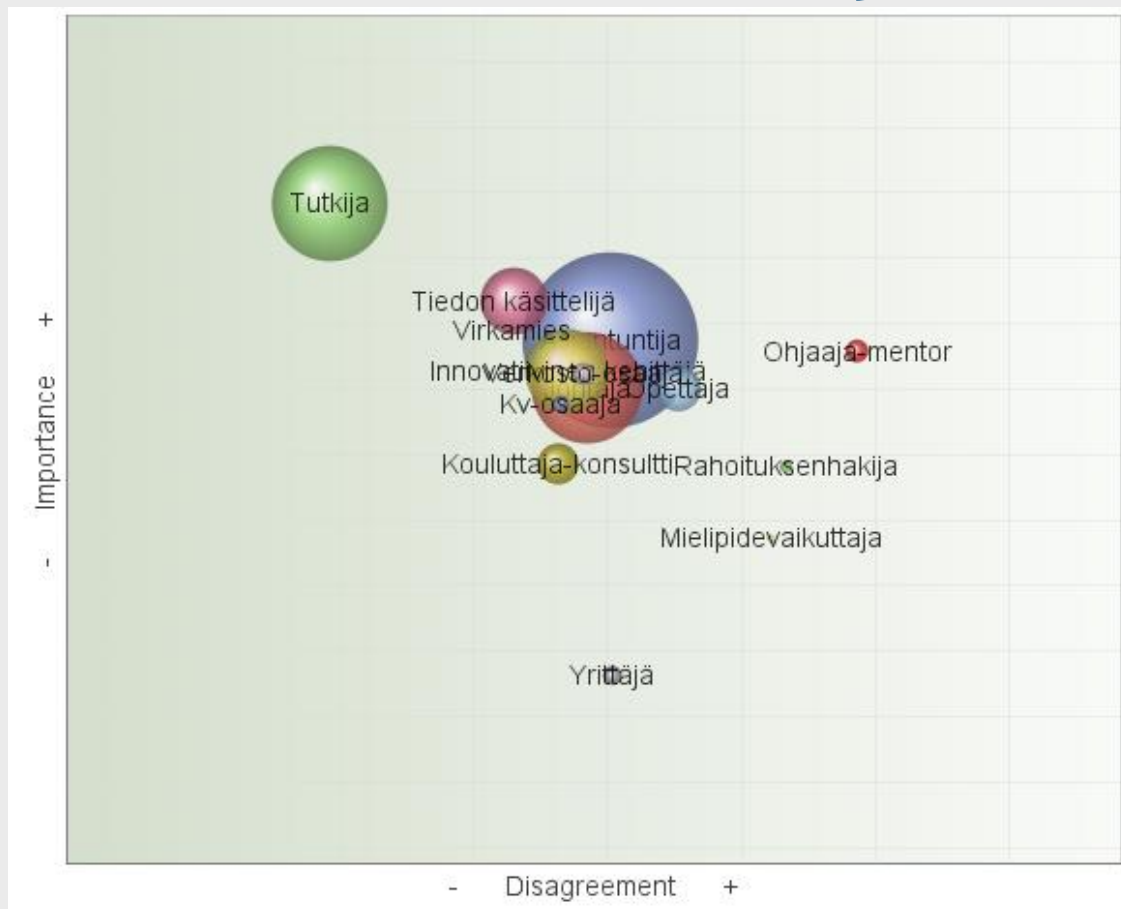
## Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?

- Oman substanssialansa asiantuntija tai asiantutkija tutkimusprosessin eri vaiheissa kaikilla sektoreilla
- Tutkija yrityksissä, tutkimuslaitoksissa tai oppilaitoksissa
- Johtaja, esimies tai päällikkö kaikilla sektoreilla - esim. tutkimus- ja kehittämistyössä, strategiatyössä, (myös kansainvälisissä) hankkeissa ja projekteissa
- Kehittäjä, tuotekehittäjä, innovaattori, uudistaja lähinnä yrityksissä
- Tiedon kriittinen käsittelijä: tiedon hakija, analysoija, syvällistäjä, tulkitsija, uuden tiedon tuottaja, soveltaja
- Opettaja eri-ikäisille ja -tasoisille oppijoille lukioista korkeakouluihin
- Kouluttaja-konsultti, neuvonantaja, valmentaja lähinnä yrityksissä
- Ohjaaja-mentor opinnäytetöiden, pro gradu -tutkielman ja väitöskirjatutkimusten teossa
- Verkosto-osaaja, verkostoituja, yhteistyön tekijä ja luoja, sillanrakentaja kaikilla sektoreilla – myös kansainvälisesti
- Yrittäjä omalla asiantuntemusalallaan
- Kv-osaaja, kv-projektien vetäjä, kv-yhteydenpitäjä, kv-yhteyksien hyödyntäjä kaikilla sektoreilla
- Rahoituksenhakija tutkimus- ja kehityshankkeissa kaikilla sektoreilla
- Virkamies omalla asiantuntemusalallaan
- Mielipidevaikuttaja, keskustelun herättäjä, yhteiskunnallinen toimija



Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Hyöty ohjaukseen, rahoituksenhakuun ja vaikuttamistoimintaan jakaa mielipiteet



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaak-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?

# Hyvän yleisfiiliksen petaavat yhdessä tekeminen ja sinnikäs urasuunnistus

Tiimityö ja verkostoituminen 115

Mahdollisuuksien urasokkelo 72

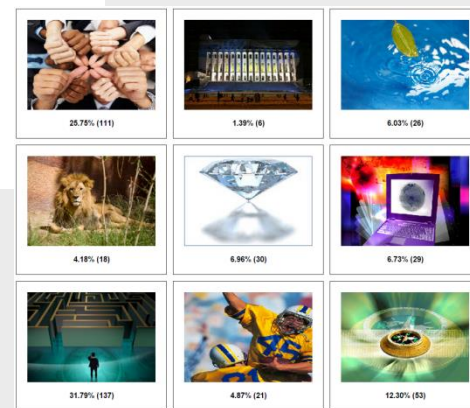
Arvokas asiantuntija 62

Epävarmat työmarkkinat 42

Suunnannäyttävä 36

Ylituotanto lisää kilpailua 34

Osaamisen hyödyntäminen 20



(vastausten määrä 397)

- **Tiimityö ja verkostoituminen**

Rahoituksen hankkimista, tutkimuksen tekoa ja tiedon soveltamista yli tieteenalarajojen. Myös kansainvälisesti. Tiimityöskentelytaidot olennaisessa roolissa.

- **Mahdollisuuksien urasokkelo**

Pirstaleinen työura. Tohtorikoulutetuilla paljon uramahdollisuuksia, mutta myös umpikujia. Oltava valmius muuttaa joustavasti suunnitelmia ja suuntaa lennossa.

- **Arvokas asiantuntija**

Tohtorikoulutettujen osaamista ja ”korkeinta tietoa” arvostetaan ja tarvitaan tulevaisuudessa. Koulutus antaa valmiudet monimutkaisten kokonaisuuksien hallintaan ja ongelmanratkaisuun.

- **Epävarmat työmarkkinat**

Työllistyminen näyttää epävarmalta, ja uran luominen huolestuttaa.

- **Suunnannäyttäjä**

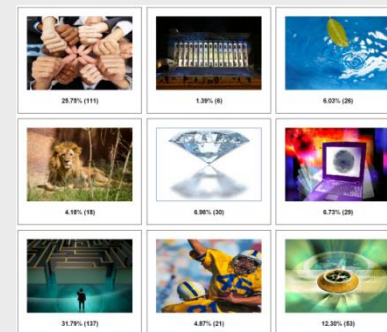
Tohtorikoulutetut ovat asiantuntemuksensa ja hankkimansa tiedon ansiosta yhteiskunnan navigaattoreita.

- **Ylituotanto lisää kilpailua**

Tohtoreita koulutetaan määrällisesti liikaa. Kilpailu kovenee.

- **Osaamisen hyödyntäminen**

Työnantajan parempi ymmärrys tohtorikoulutettujen hyödyntämisestä. Oman osaamisen markkinointi korostuu.



# Tohtorikoulutuksesta saadut taidot

- Tutkimuksen tekeminen ja johtaminen alusta loppuun, eri vaiheiden hallinta
- Tutkimusrahoituksen hakeminen
- Uuden tiedon ja uudenlaisten näkökulmien tuottaminen, asioiden yhdistäminen uudella tavalla, uusien toimintatapojen löytäminen
- Suuren ja sirpaleisenkin tietomäärän omaksuminen ja käsittely: tiedon hakeminen ja seuraaminen, oleellisen tiedon erottaminen epäoleellisesta, syvälinen perehtyminen, tiedon analysointi ja tulkinta, tieteellisen tekstin ymmärrys
- Tiedon kansantajuistaminen, aukikirjoittaminen, tiivistäminen, jakaminen, soveltaminen
- Eri rooleihin samaistuminen
- Analyttinen ja (lähde)kriittinen ajattelu, kyseenalaistaminen
- Itsenäinen (silti yhteistyöhön kykenevä), pitkäjänteinen, rakentava, systemaattinen, projektimainen, tulorientoitunut työskentelytapa
- Kokonaisuuksien hahmotus ja hallinta, syy-seuraus-suhteiden ymmärrys
- Ongelman määrittäminen ja ongelmanratkaisun prosessi
- Esiintyminen, argumentointi, tulosten raportointi, kielitaito
- Pedagoginen ymmärrys oppimisprosessista
- Ajan hermolla pysyminen, tulevaisuuden ennakointi, heikkojen signaalien tulkinta



# Yhteenveto tuloksista

- Useimmiten tohtorin roolina nähdään työelämässä asiantuntijan, tutkijan ja johtajan työ - vähiten mainintoja saavat rahoituksenhakija, virkamies ja mielipidevaikuttaja
  - Yksityisellä sektorilla tohtorikoulutetut nähdään asiantuntijana, tutkijana, johtajana, kehittäjänä, tiedon käsittelijänä, kouluttaja-konsulttina sekä kansainvälisissä tehtävissä
- Tutkimus ja tiedon käsittely nähdään yksimielisesti itsestään selvinä tohtorikoulutuksen tuomina hyötyinä
- Tohtorikoulutuksesta koetaan olevan vähiten hyötyä yrittäjänä toimimiseen, yrittäjämäiseen työskentelyyn sekä mielipidevaikuttamiseen
- Tulevaisuuteen suhtaudutaan verrattain positiivisesti: tiimityö ja verkostoituminen sekä pirstaleisten urateiden joustava yhdistäminen ovat avaimia onnistumiseen tulevaisuudessa, asiantuntijuuden arvostamiseen uskotaan yleisesti jatkossakin



# Vertailua osallistujaryhmittäin

- **Tohtorikoulutettujen roolit työelämässä:** vaihtelu hyvin pientä osallistujaryhmien välillä
- **Tohtorikoulutuksen hyödyt:** tutkimuksenteon ja tiedon käsittelyn jälkeen osallistujaryhmillä hyvinkin erilaisia painotuksia
- **Tohtorikoulutettujen tulevaisuus:**
  - Näkemys valoisampi työnantajilla kuin työntekijöillä, tohtoritutkinnon suorittaneilla kuin ei-suorittaneilla
  - Luonnontieteilijät suhtautuvat muita aloja pessimistisemmin tohtorikoulutettujen tulevaisuuteen



# Tohtorikoulutettujen työurien tukeminen

## Tohtorikoulutettujen roolit nyt:

- Asiantuntija
- Tutkija
- Johtaja
- Kehittäjä
- Tiedon käsittelijä
- Opettaja
- Kouluttaja-konsultti
- Ohjaaja-mentor
- Verkosto-osaaja
- Yrittäjä
- Kv-osaaja
- Rahoituksenhakija
- Virkamies
- Mieli pide vaikuttaja

## Tohtorikoulutuksesta kaivataan lisää valmiuksia:

- Yrittäjänä toimimiseen ja yrittäjämäiseen toimintaan
  - Oman konkreettisen osaamisen markkinointiin - ”asiantuntija” liian yleinen ja laaja määritelmä
  - Kysynnän luomiseen omalle osaamiselle
  - Oman urapolun suunnitteluun ja plan b:n tekemiseen
- Tutkimustiedon siirtämiseen käytäntöön

## Tulevaisuudessa korostuvat asiat:

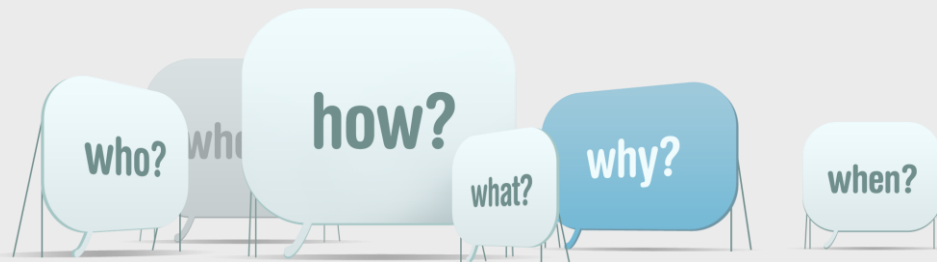
- Tiimityö ja verkostoituminen
- Mahdollisuuksien urasokkelo
- Arvokas asiantuntija
- Epävarmat työmarkkinat
- Suunnannäyttäjä
- Ylituotanto lisää kilpailua
- Osaamisen hyödyntäminen



# Osallistujaryhmäkohtaiset erot

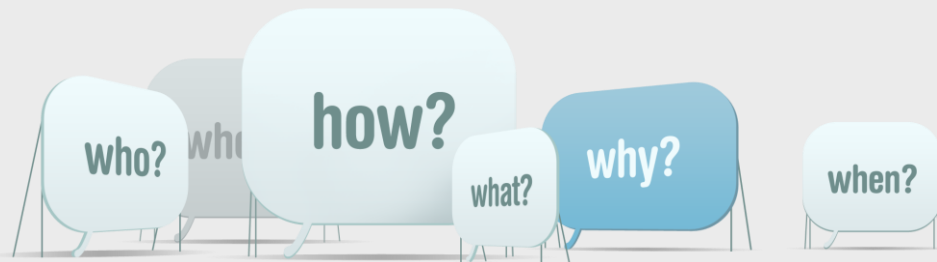
# Eroavaisuudet: työntekijät vs. työnantajat

- Työnantajat korostavat työntekijöitä enemmän koulutuksen hyötyä virkamiehenä ja opettajana toimimiselle, työntekijöiden näkemyksissä nousee hyöty ohjaus- ja kehittämistyölle
- Työntekijät yksimielisempiä koulutuksen hyödyttömyydestä yrittäjänä toimimiselle
- Työnantajien näkemys tohtorikoulutettujen tulevaisuudesta on jonkin verran valoisampi kuin työntekijöiden



# Eroavaisuudet: julkisen sektorin vs. yksityisen sektorin työntekijät

- Yksityisen sektorin työntekijät näkevät tohtorikoulutuksesta olevan vähiten hyötyä vaikuttamistoimintaan (ei yrittäjyyteen kuten kaikki muut osallistujaryhmät)
- Koulutuksen hyötyinä tulevat esiin yksityisen sektorin työntekijöillä verkosto- ja kv-osaaminen kun taas julkisen sektorin työntekijät korostavat hyötyä ohjaamis- ja virkamiestehtäville
- Yksityisen sektorin työntekijät uskovat vähemmän kuin julkisen sektorin työntekijät tohtorikoulutettujen suunnannäyttäjän rooliin



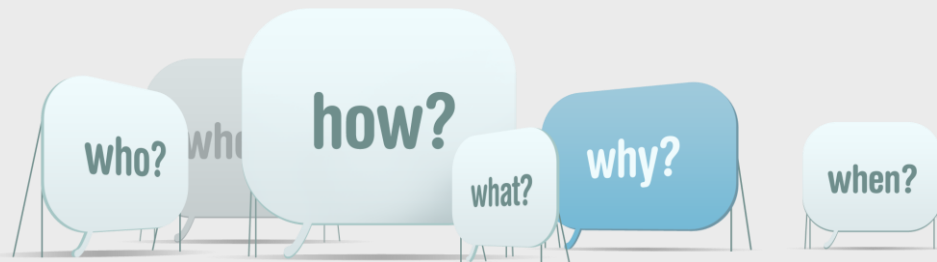
# Eroavaisuudet: tohtoritutkinnon suorittaneet vs. ei-suorittaneet

- Tutkinnon suorittaneet korostavat enemmän tohtorikoulutuksen hyötyä kehittämistyölle, ohjaukselle sekä verkosto- ja kansainvälisyysosaamiselle
- Osallistujat, jotka eivät ole suorittaneet tohtoritutkintoa, ovat keskenään samanmielisempiä mielipiteissään kuin tutkinnon suorittaneet
- Tohtoritutkinnon suorittaneet osallistujat suhtautuvat positiivisemmin tulevaisuuteensa kuin osallistujat, jotka eivät ole tutkintoa suorittaneet



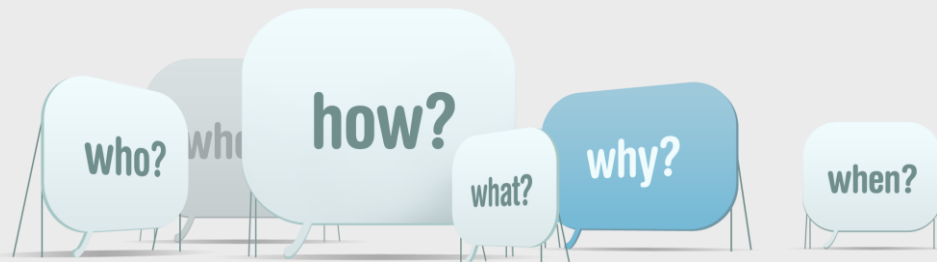
# Eroavaisuudet: ei yhtään tai yksi vs. kaksi tai enemmän työnantajaa

- Useamman työnantajan osallistujat pitävät koulutuksen hyötyä verkosto-osaamiselle korkeamana – he ovat myös keskenään samanmielisempiä näkemyksissään kuin muut osallistujat
- Vähemmän työnantajia = vahvempi usko asiantuntemuksen arvostamiseen tulevaisuudessa
- Tohtoreiden ylituotannon pelko on jonkin verran voimakkaampi useamman työnantajan osallistujilla



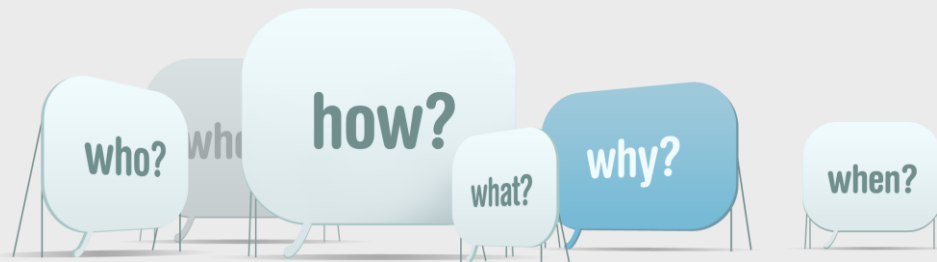
# Eroavaisuudet: julkinen vs. yksityinen vs. kolmas sektori

- Yritysten näkemyksissä tohtorikoulutuksen hyödyistä korostuvat verkosto- ja kansainvälisyysosaaminen, julkisen sektorin ohjaaminen ja virkamiestehtävät sekä kolmannella sektorilla johtamistehtävät ja rahoituksenhaku
- Kolmas sektori
  - ei tunnista kouluttaja-konsultin roolia tohtorikoulutetuille
  - on yksimielisin tohtorikoulutuksen hyödyttömyydestä yrittäjänä toimimiselle
  - uskoo muita sektoreja enemmän tohtorikoulutettujen suunnannäyttäjän rooliin



# Eroavaisuudet koulutusaloittain

- Humanistit, kasvatustieteilijät ja kauppatieteilijät pitävät tohtorikoulutusta hyödyllisenä verkosto-osaamisen kannalta
- Tohtorikoulutuksesta nähdään hyötyä virkamiestehtävissä teknillistieteellisellä ja humanistisella alalla
- Humanistit korostavat lisäksi koulutuksen hyötyä ohjaajan, kasvatustieteilijät johtajan ja mielipidevaikuttajan sekä kauppatieteilijät kehittäjän tehtävissä
- Luonnontieteilijät suhtautuvat muita aloja pessimistisemmin tohtorikoulutettujen tulevaisuuteen
- Teknillistieteellinen ala kiinnittää eniten huomiota tohtorikoulutettujen osaamisen tehokkaampaan hyödyntämiseen



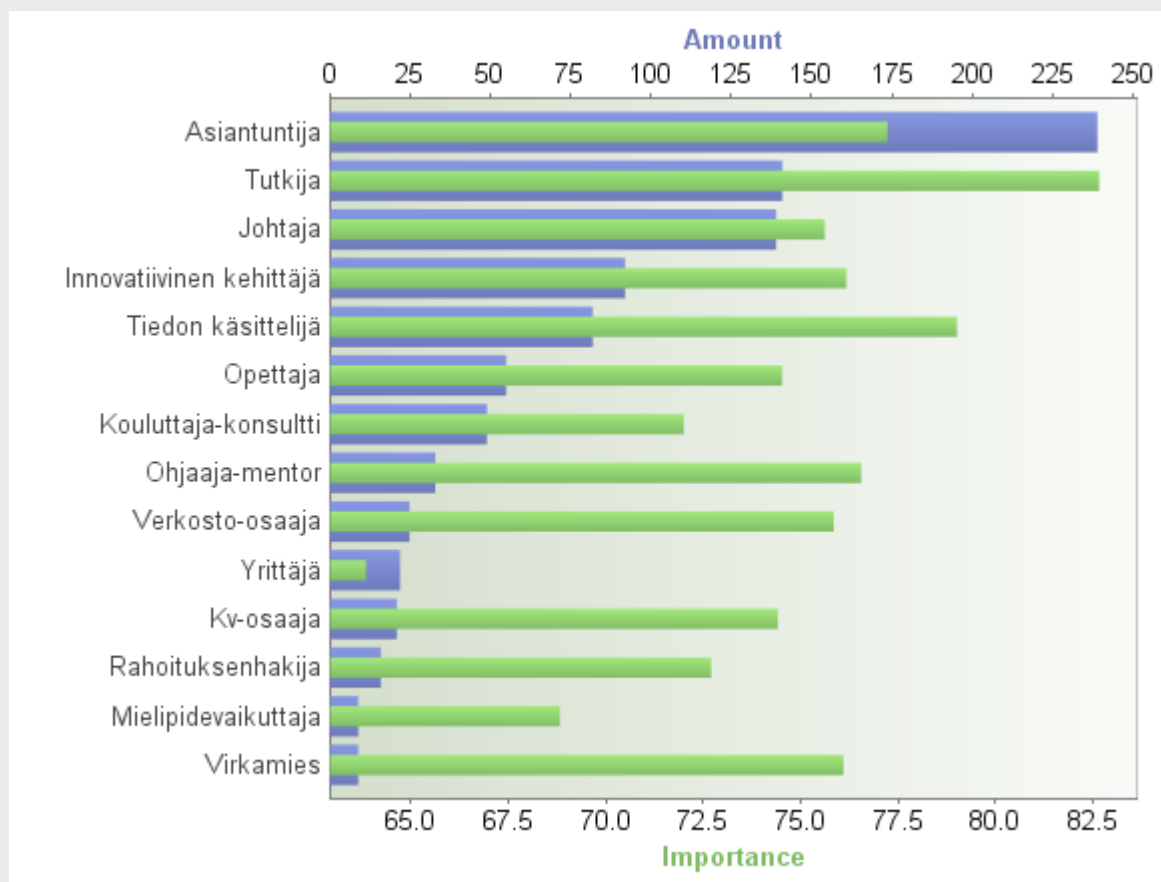


# Työntekijät vs. työnantajat



Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

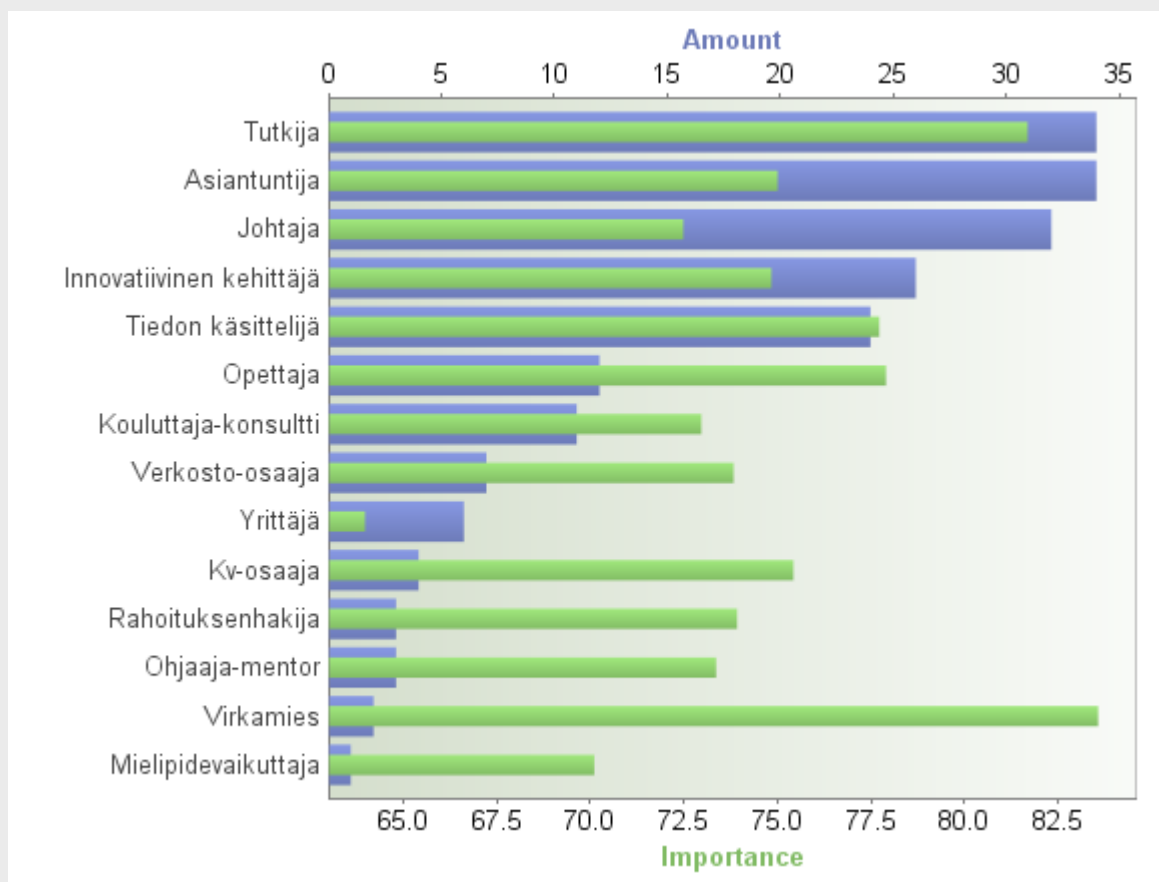
# Hyöty ohjaamiselle ja kehittämistyölle huomioitavaa



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 668.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
 ”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Työnantajat kokevat koulutuksen hyödylliseksi virkamiesuralle



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 132.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
 ”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

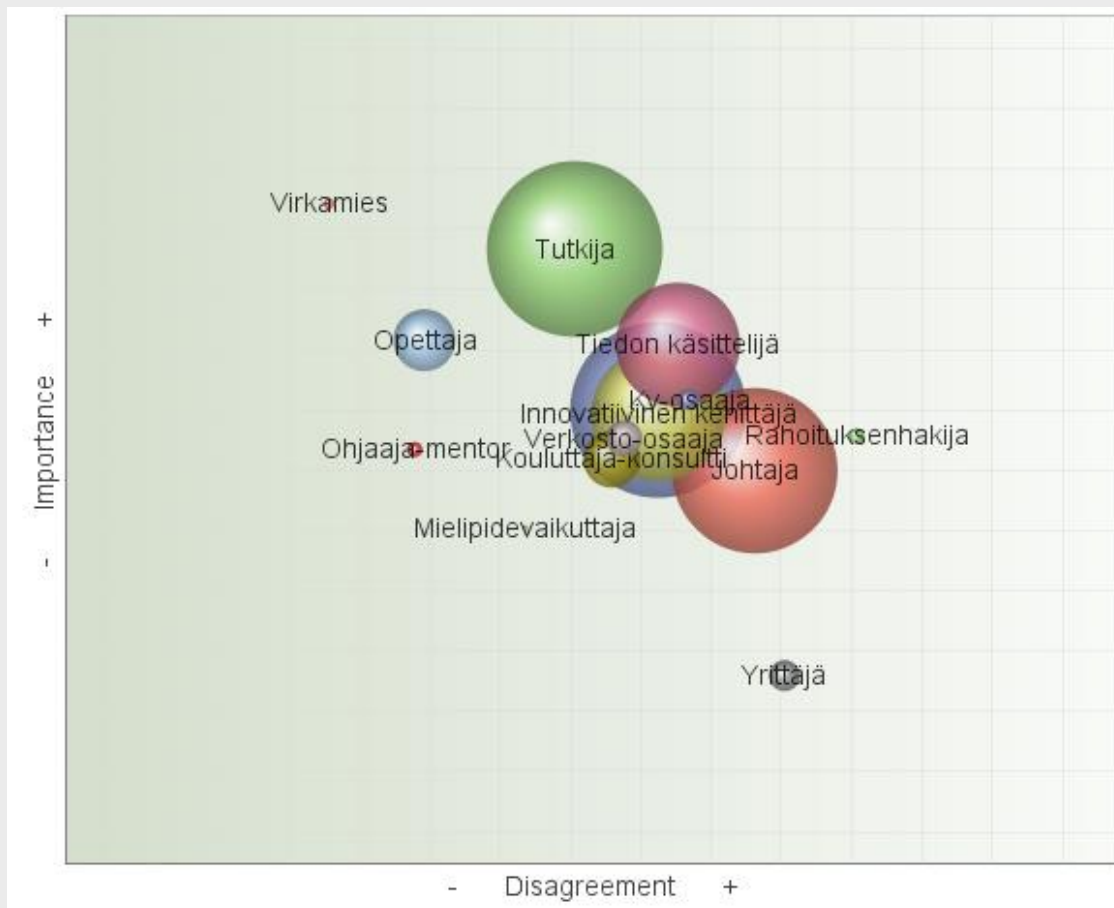
# Hyöty ohjaajan rooliin ja vaikuttamisosaamiselle jakaa mielipiteet



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaka-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Paljon mielipiteitä jakavia asioita

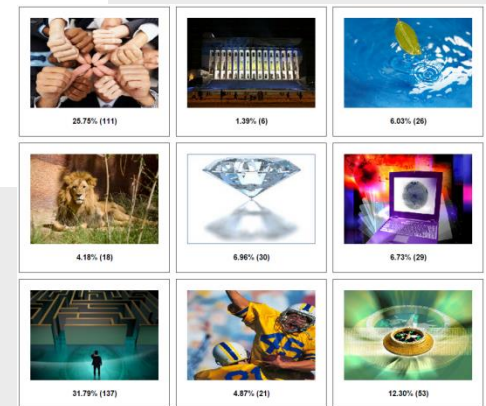


Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaak-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?

# Hyvän tulevaisuuden avaimet tohtorikoulutettujen omissa käsissä

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 87 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 58 |
| Arvokas asiantuntija         | 42 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 30 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 25 |
| Suunnannäyttäjä              | 23 |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 13 |



Vastausten määrä 282

Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?

# Työnantajat näkevät tohtorikoulutettujen tulevaisuuden työntekijöitä valoisampana

Tiimityö ja verkostoituminen 17

Arvokas asiantuntija 9

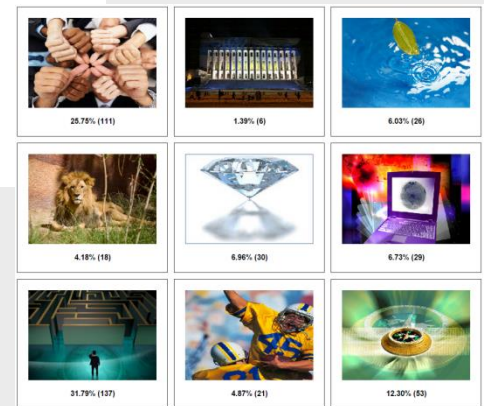
Suunnannäyttävä 5

Mahdollisuuksien urasokkelo 4

Osaamisen hyödyntäminen 4

Ylituotanto lisää kilpailua 3

Epävarmat työmarkkinat 2



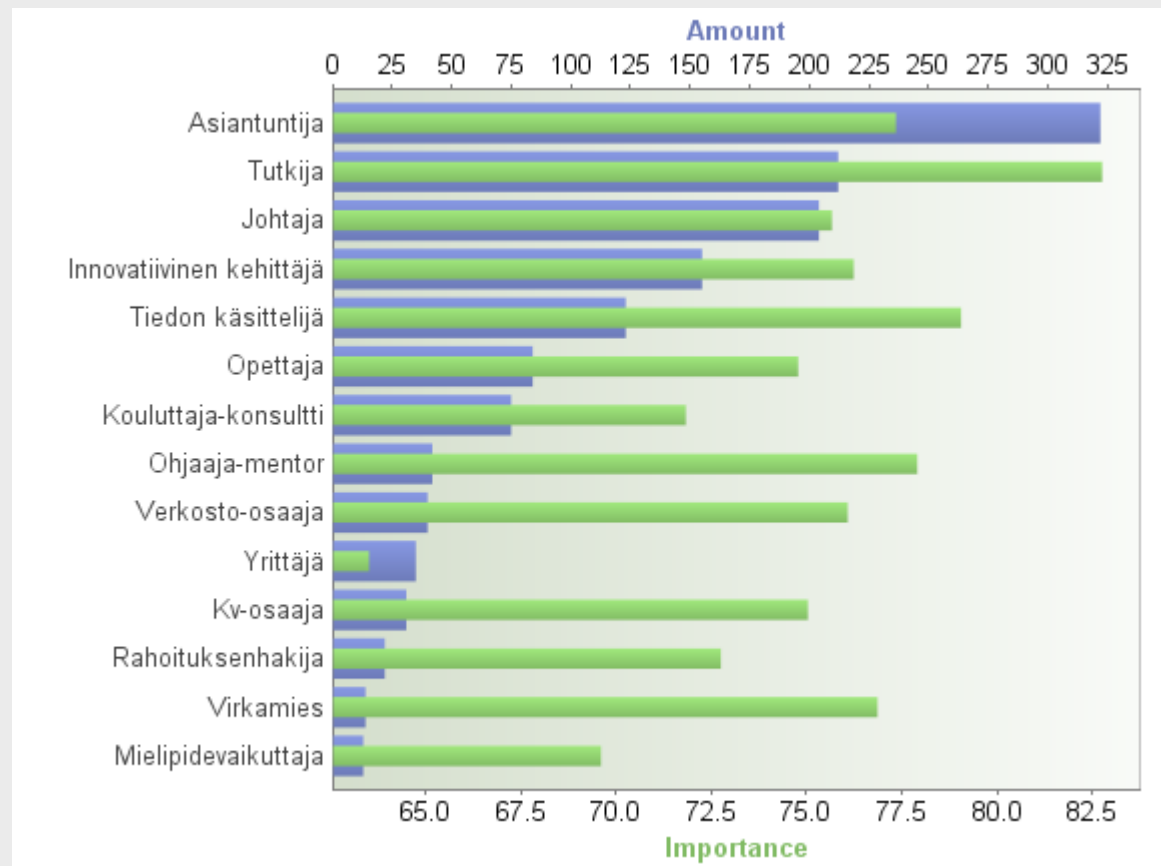
Vastausten määrä 50



# Julkisen sektorin vs. yksityisen sektorin työntekijät

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Tohtorikoulutus valmistaa ohjaamiseen ja virkamiestehtäviin

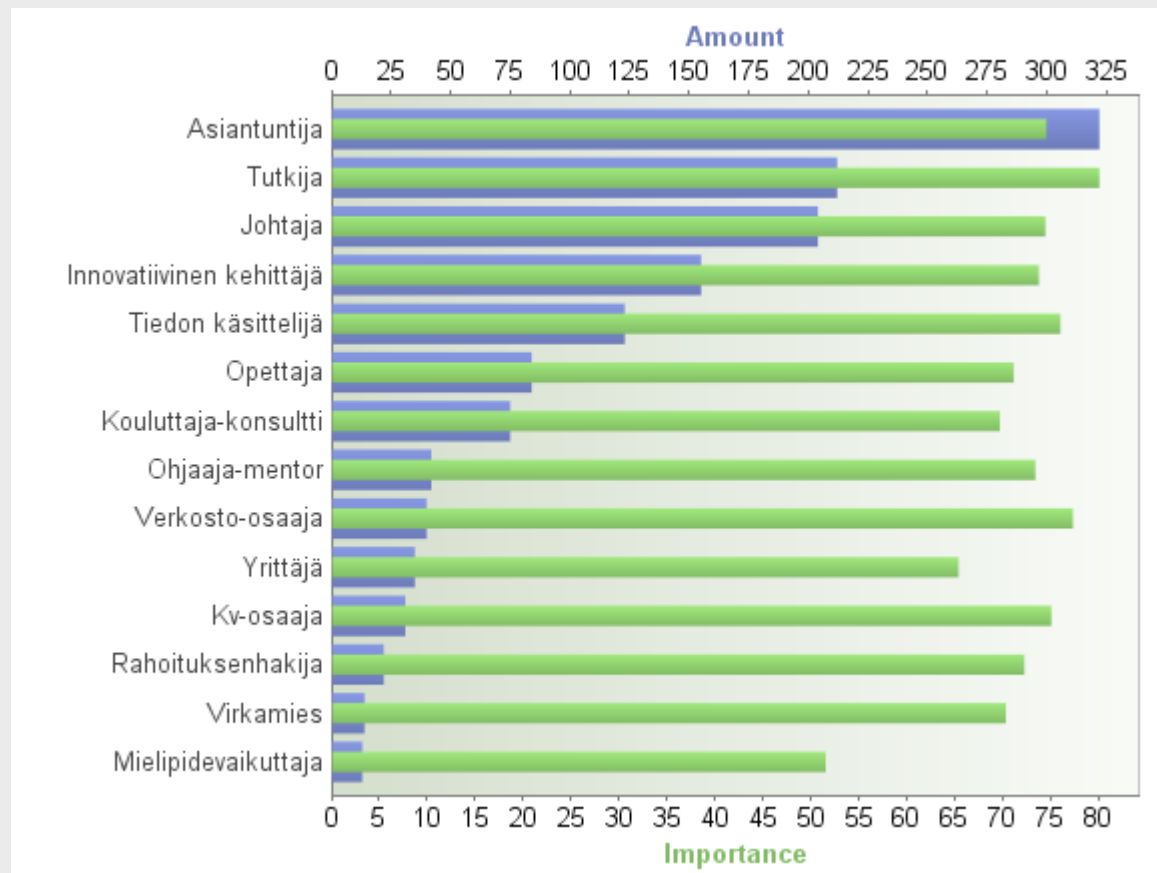


Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 488.



Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

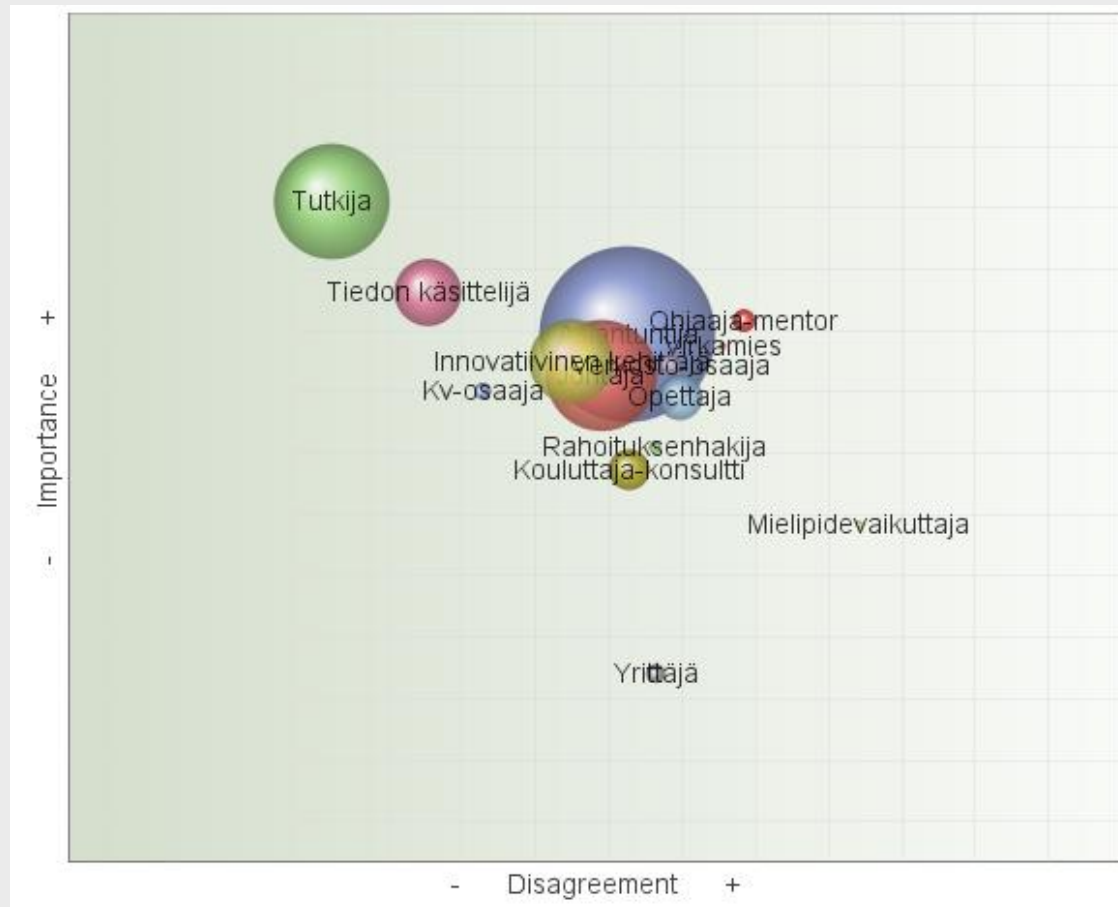
# Koulutuksesta vähiten hyötyä vaikuttamistyöhön



Kuvion sininen palkki  
kertoo, kuinka monta  
kertaa ko. asia on  
mainittu aineistossa,  
vihreä palkki  
tohtorikoulutuksesta  
tuoman hyödyn.  
Vastausten määrä 101.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

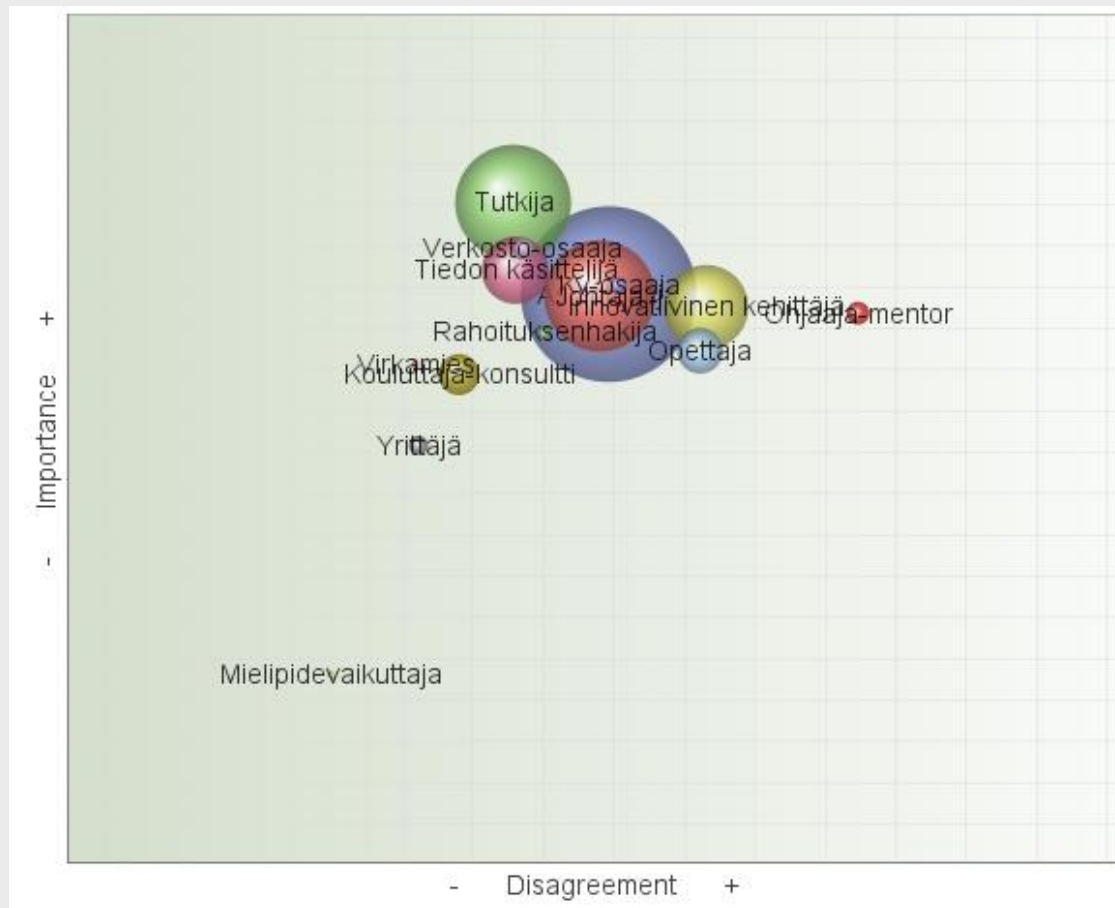
# Hyöty vaikuttamisosaamiselle jakaa mielipiteet



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaka-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

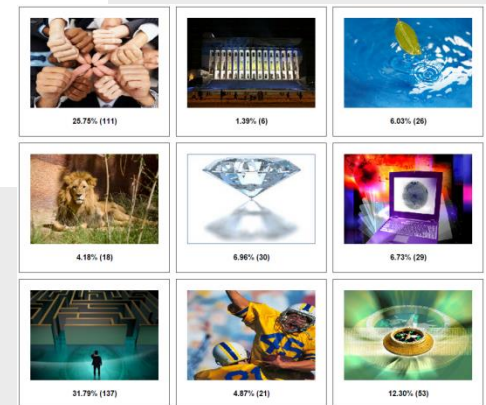
# Paljon mielipiteitä jakavia asioita



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaka-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödystä.

# Tulevaisuus nähdään positiivisena

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 62 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 42 |
| Arvokas asiantuntija         | 34 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 22 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 21 |
| Suunnannäyttävä              | 20 |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 12 |



Vastausten määrä 213

# Tohtorikoulutettuja ei nähdä lainkaan suunnannäyttäjinä

Tiimityö ja verkostoituminen 17

Mahdollisuuksien urasokkelo 9

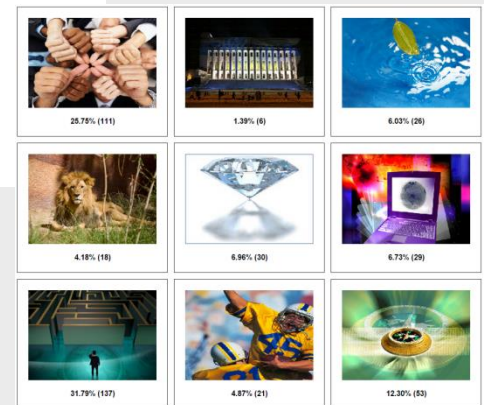
Arvokas asiantuntija 5

Epävarmat työmarkkinat 3

Ylituotanto lisää kilpailua 3

Suunnannäyttäjä 0

Osaamisen hyödyntäminen 0



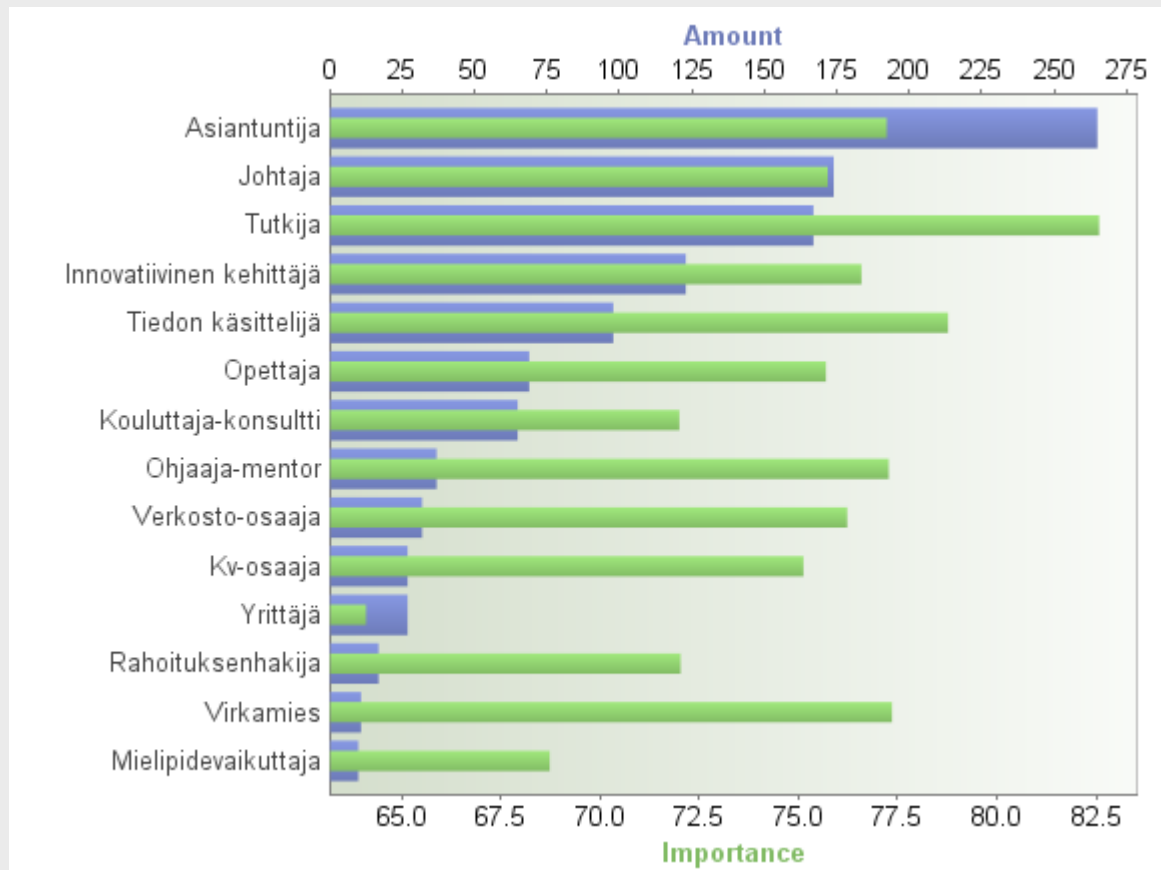
Vastausten määrä 40



# Tohtoritutkinnon suorittaneet vs. ei-suorittaneet

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

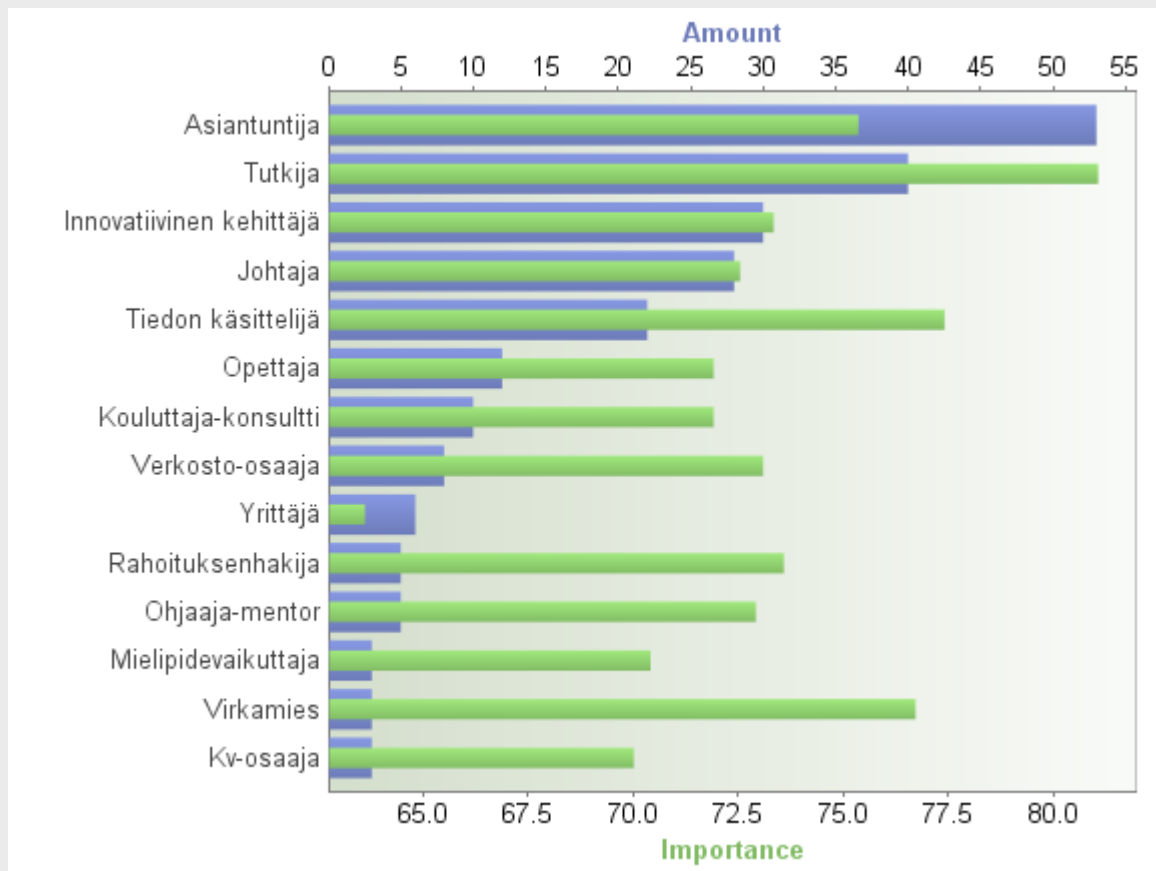
# Tutkijan roolin jälkeen hyöty tasaista



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 773.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Tohtorikoulutuksen hyöty virkamiehenä toimimiselle korostuu

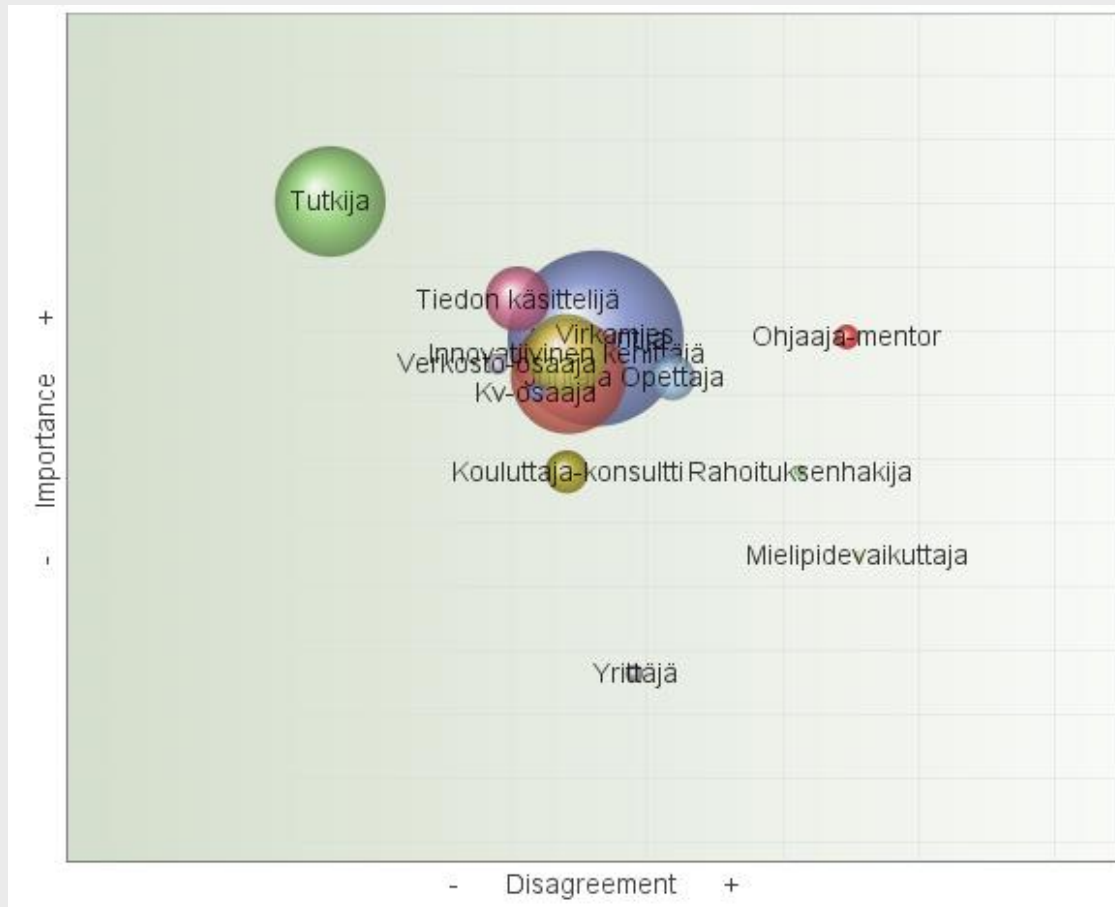


Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 172.



Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

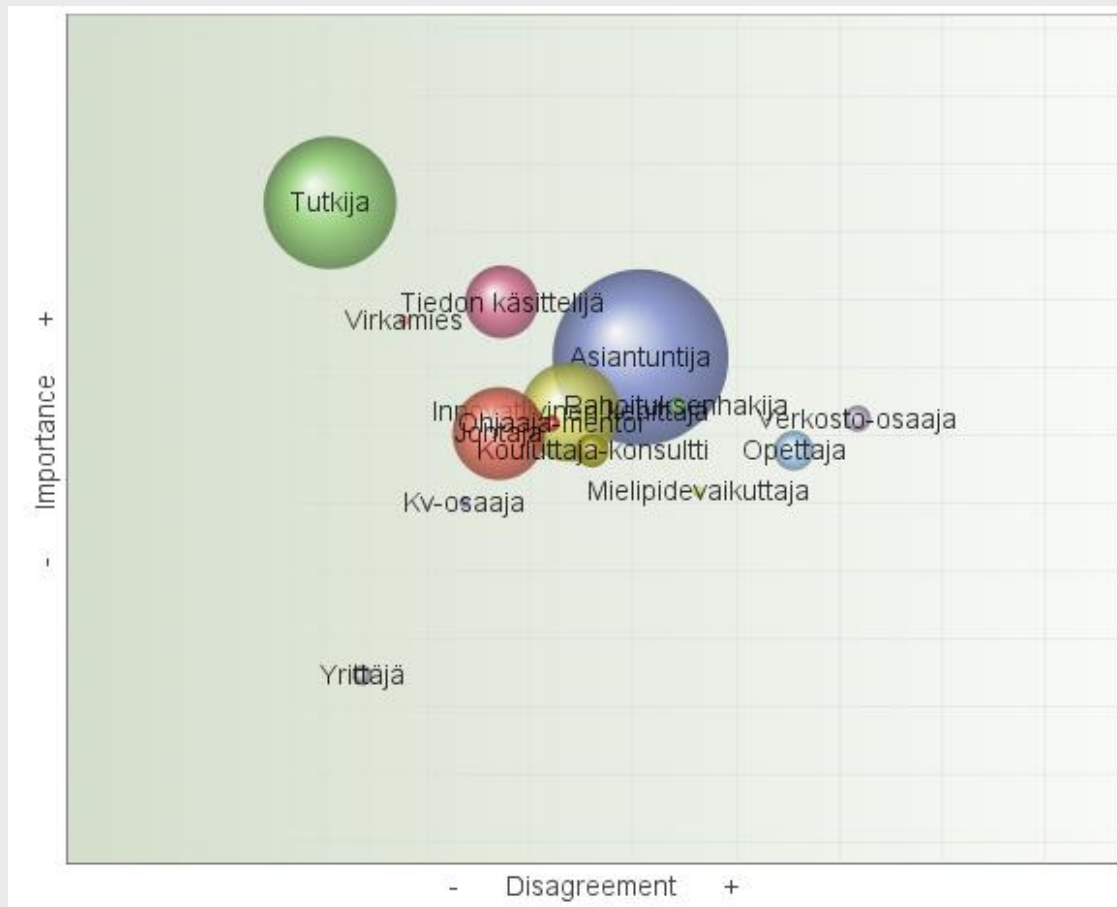
# Hyöty ohjaamiseen, vaikuttamiseen ja rahoituksenhakuun jakaa mielipiteet



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaak-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

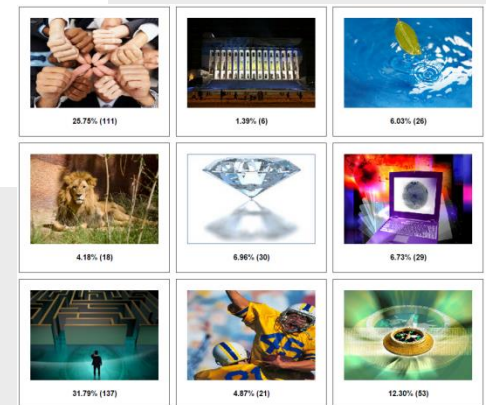
# Hyöty verkosto-osaamiselle ja opettajana toimimiselle jakaa mielipiteet



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaakakseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

# Hyvän tulevaisuuden avaimet tohtorikoulutettujen omissa käsissä

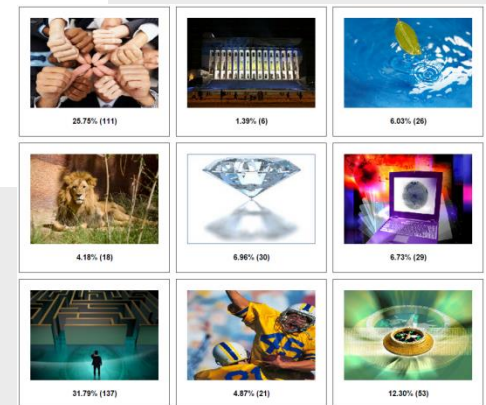
|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 99 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 59 |
| Arvokas asiantuntija         | 51 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 30 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 29 |
| Suunnannäyttävä              | 25 |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 15 |



Vastausten määrä 318

# Epävarmuus työmarkkinoista nousee esiin

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 16 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 13 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 13 |
| Arvokas asiantuntija         | 12 |
| Suunnannäyttävä              | 11 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 6  |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 5  |

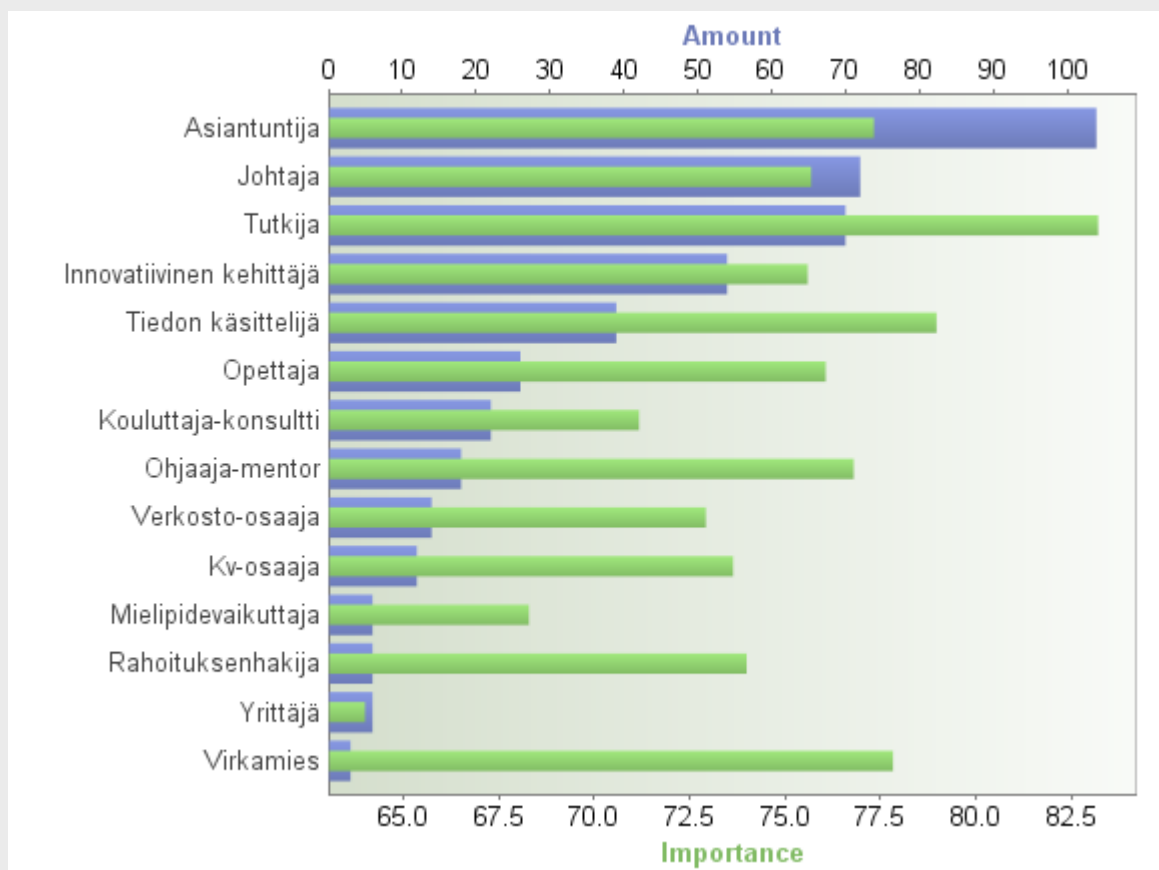


Vastausten määrä 80

Työnantajien lukumäärä tohtorin  
tutkinnon suorittamisen jälkeen:  
ei yhtään tai yksi vs.  
kaksi tai enemmän

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

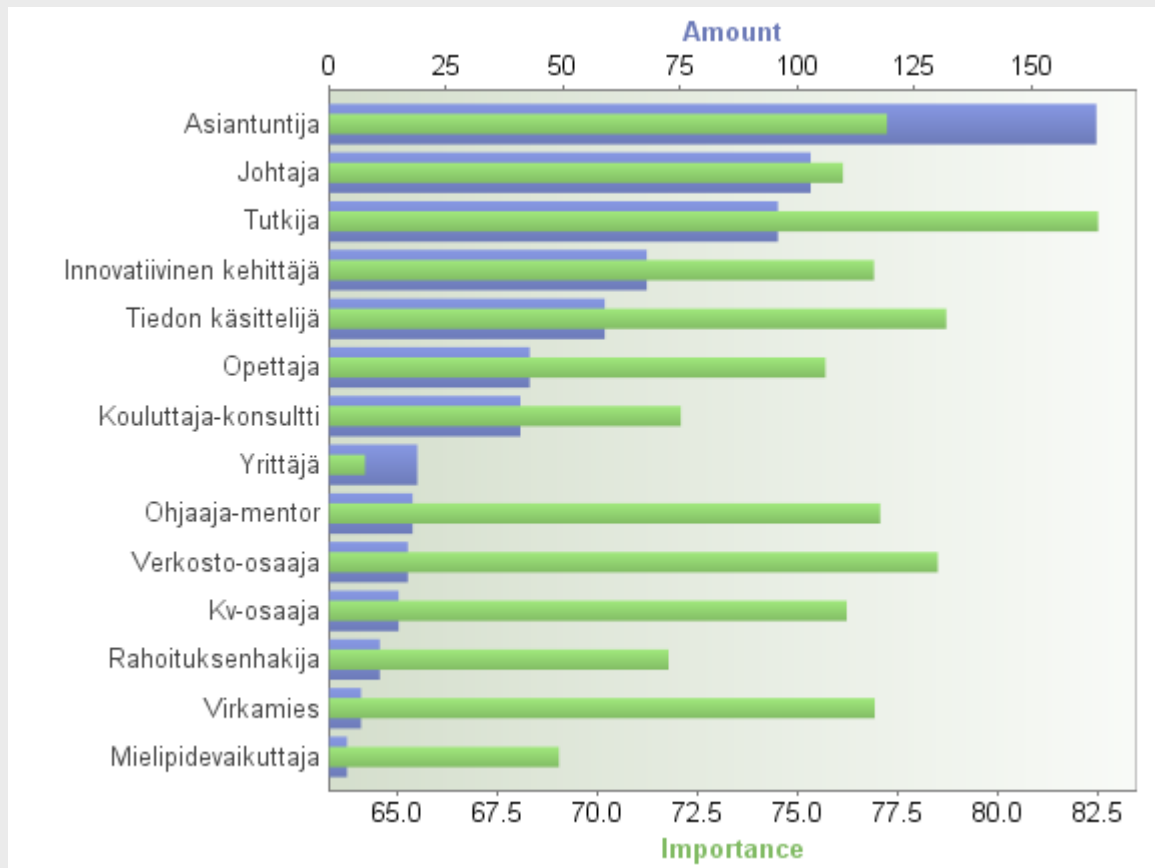
# Koulutus valmistaa virkamiestehtäviin ja ohjaamiseen



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 308.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

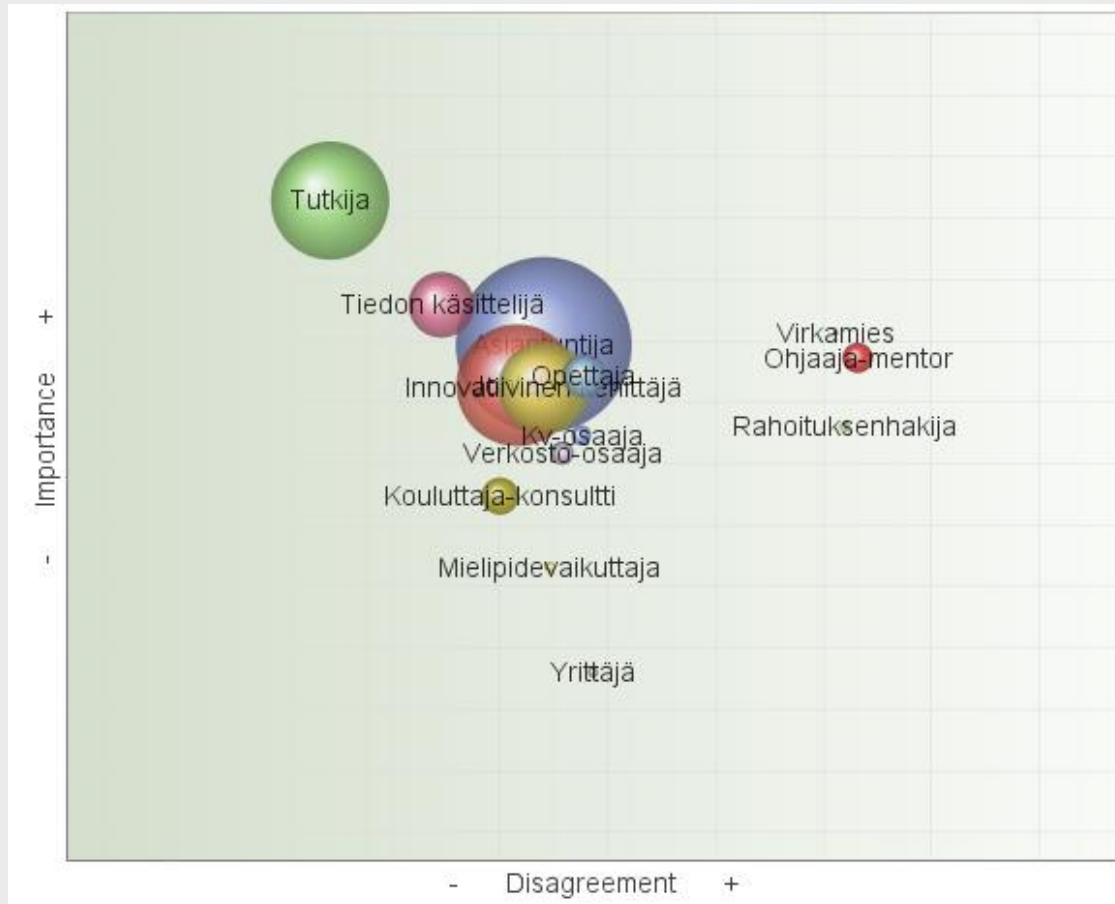
# Tohtorikoulutuksesta hyötyä verkosto-osaamiselle



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 455.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Hyöty ohjaamiselle, virkamiesuralle ja rahoituksen hakemiselle jakaa mielipiteet

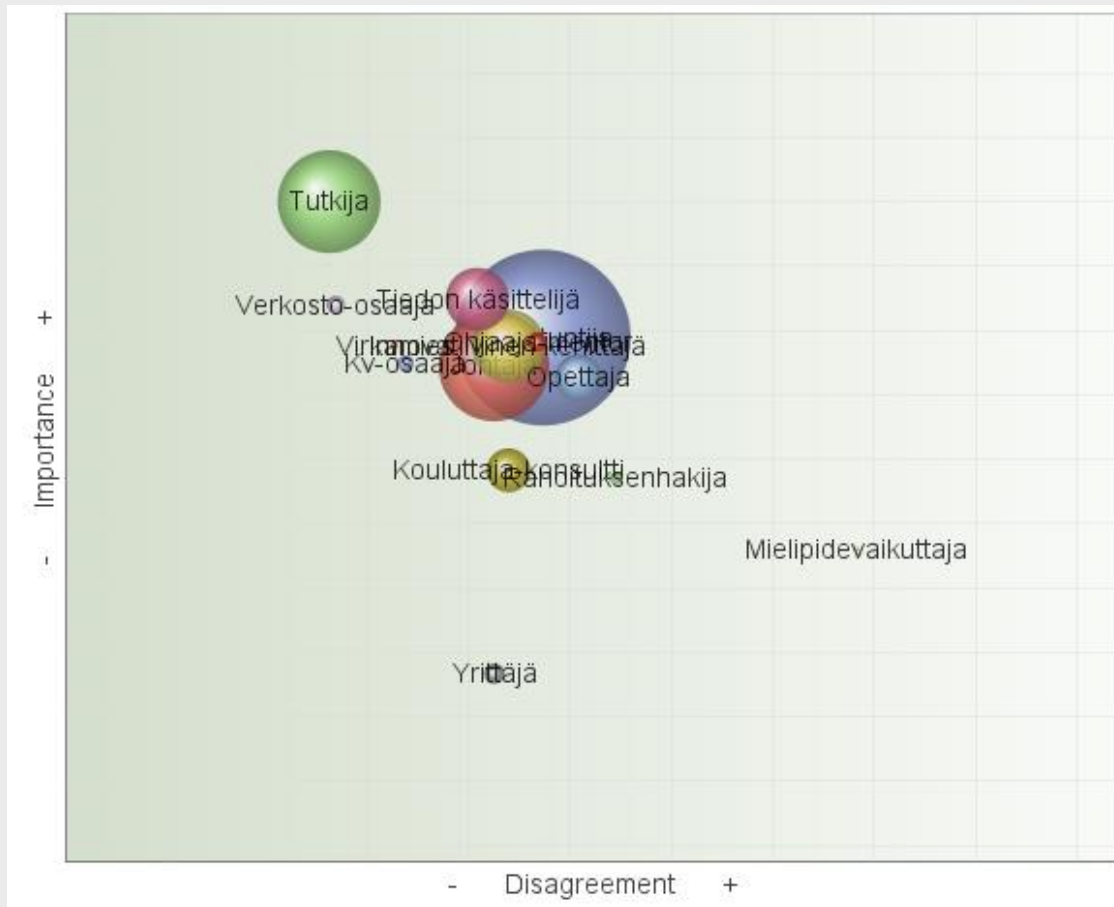


Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaksa-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.



Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

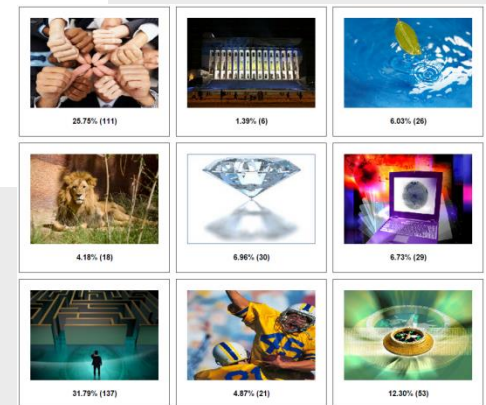
# Erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä vaikuttamisosaaamiselle



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaka-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

# Asiantuntemuksen arvostamiseen uskotaan

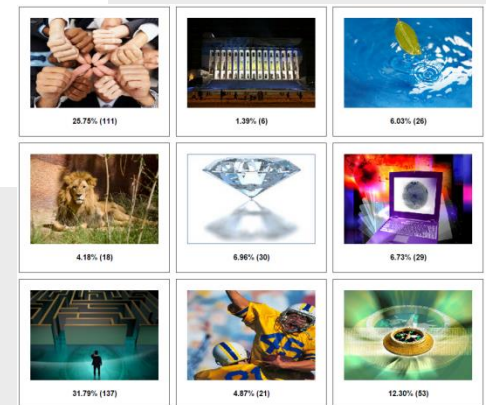
|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 41 |
| Arvokas asiantuntija         | 25 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 24 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 15 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 11 |
| Suunnannäyttävä              | 10 |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 7  |



Vastausten määrä 128

# Pelko tohtoreiden ylituotannosta näkyy, mutta työllistymiseen uskotaan

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 57 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 36 |
| Arvokas asiantuntija         | 27 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 19 |
| Suunnannäyttäjä              | 16 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 14 |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 8  |



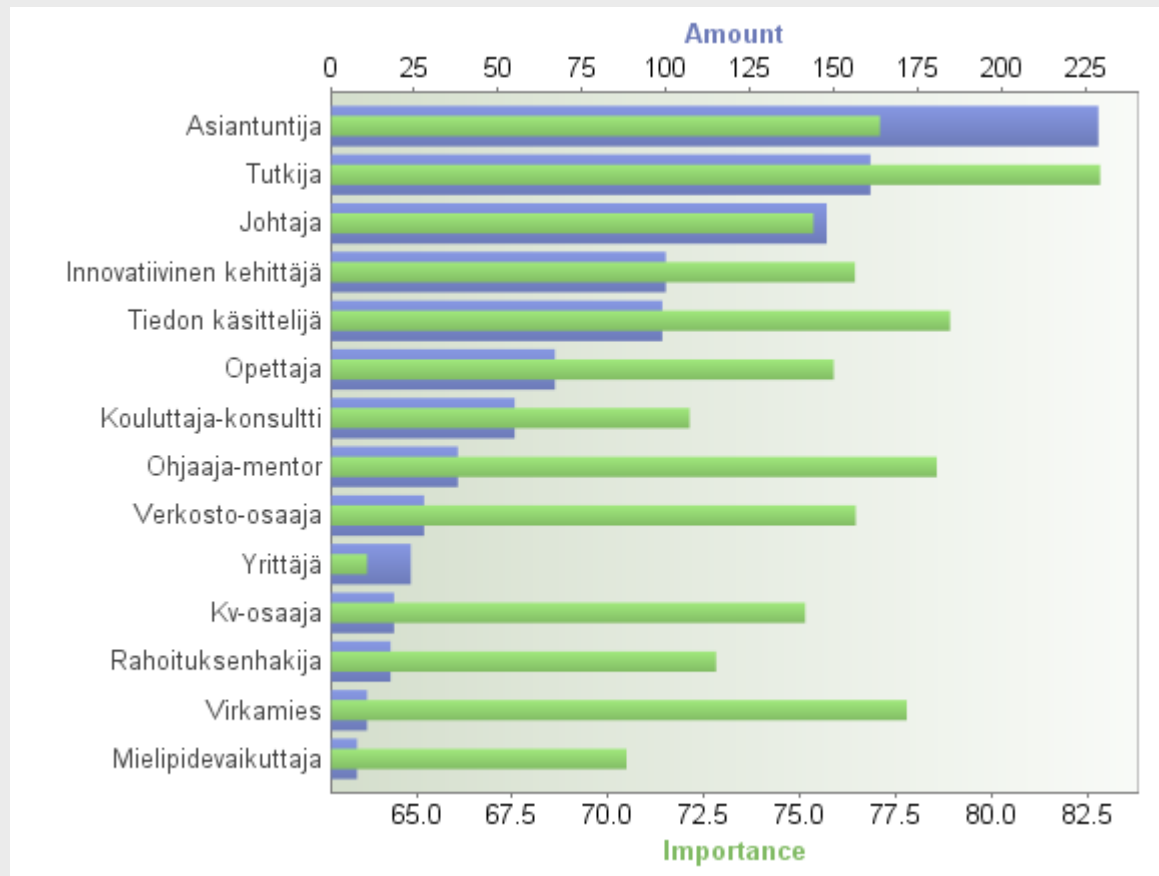
Vastausten määrä 191



# Julkinen sektori vs. yksityinen sektori vs. kolmas sektori

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
 ”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

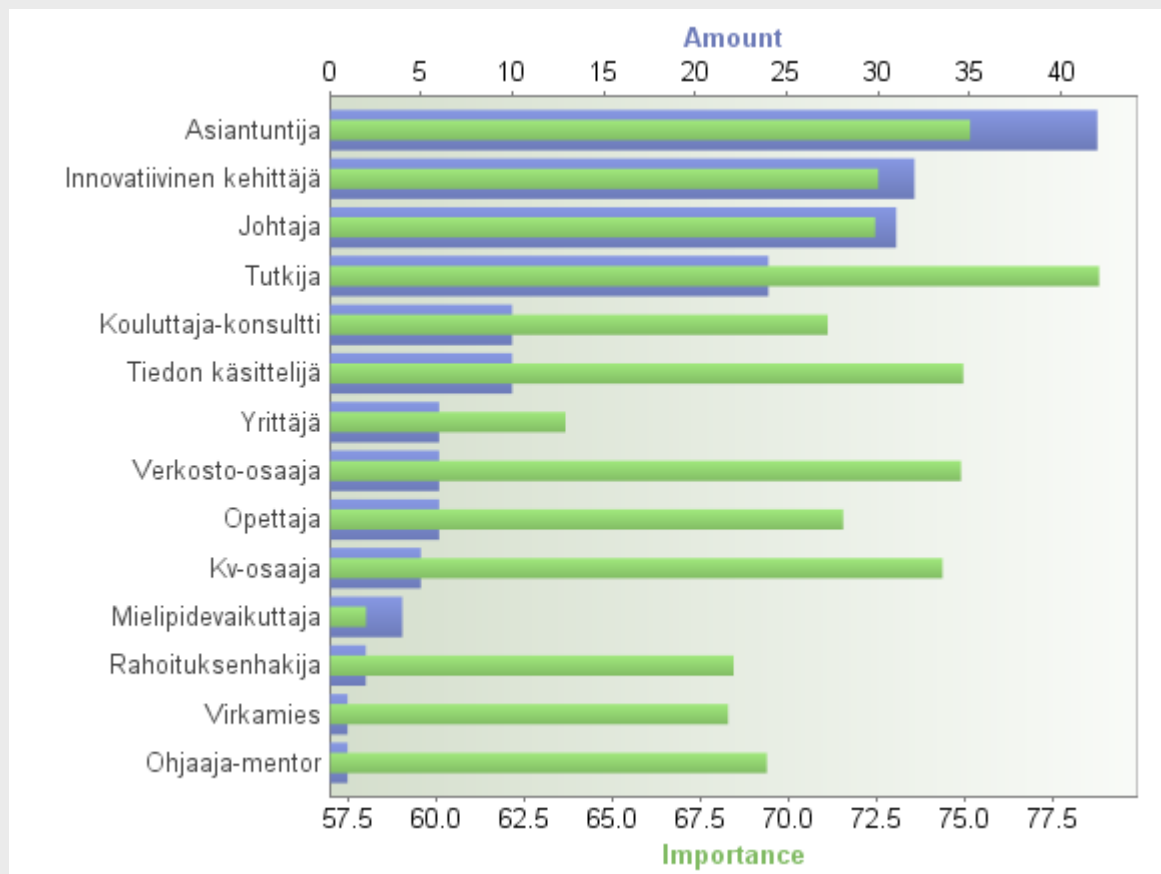
# Tohtorikoulutuksen hyöty mentoroinnille korostuu



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 677.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

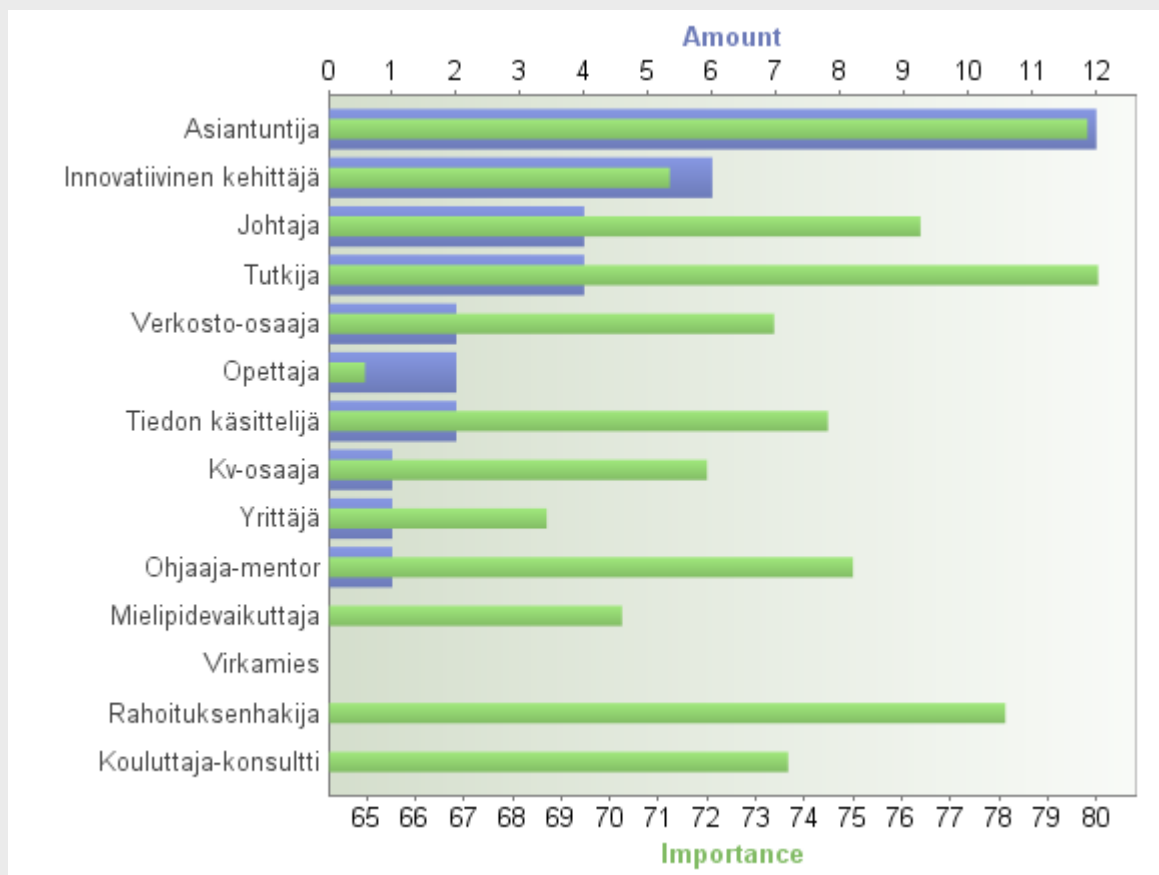
# Yritysedustajat korostavat koulutuksen hyötyä kansainvälisyydelle



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 135.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
 ”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

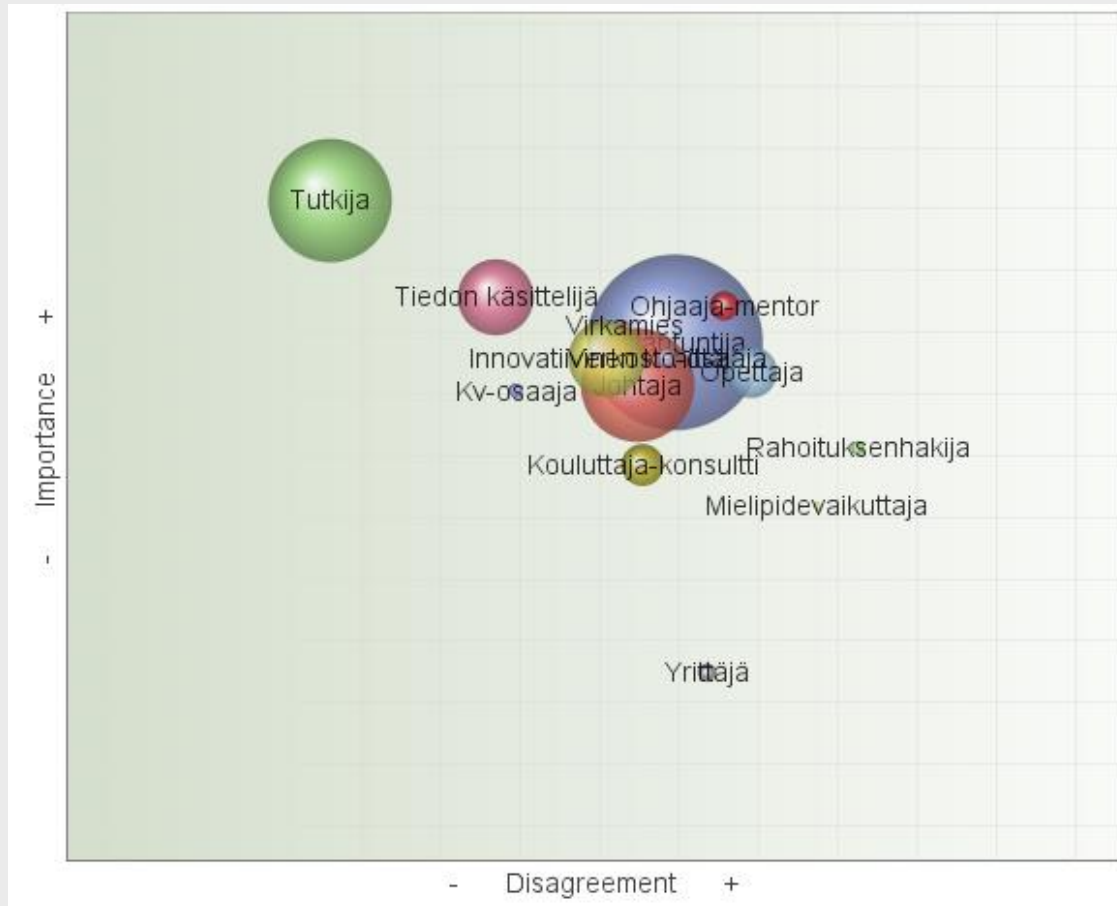
# Kolmas sektori näkee hyödyn rahoituksen haulle suurena



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 22.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
 ”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Koulutuksen hyödyt vaikuttamistyölle ja rahoituksen hakemiselle jakaa mielipiteet

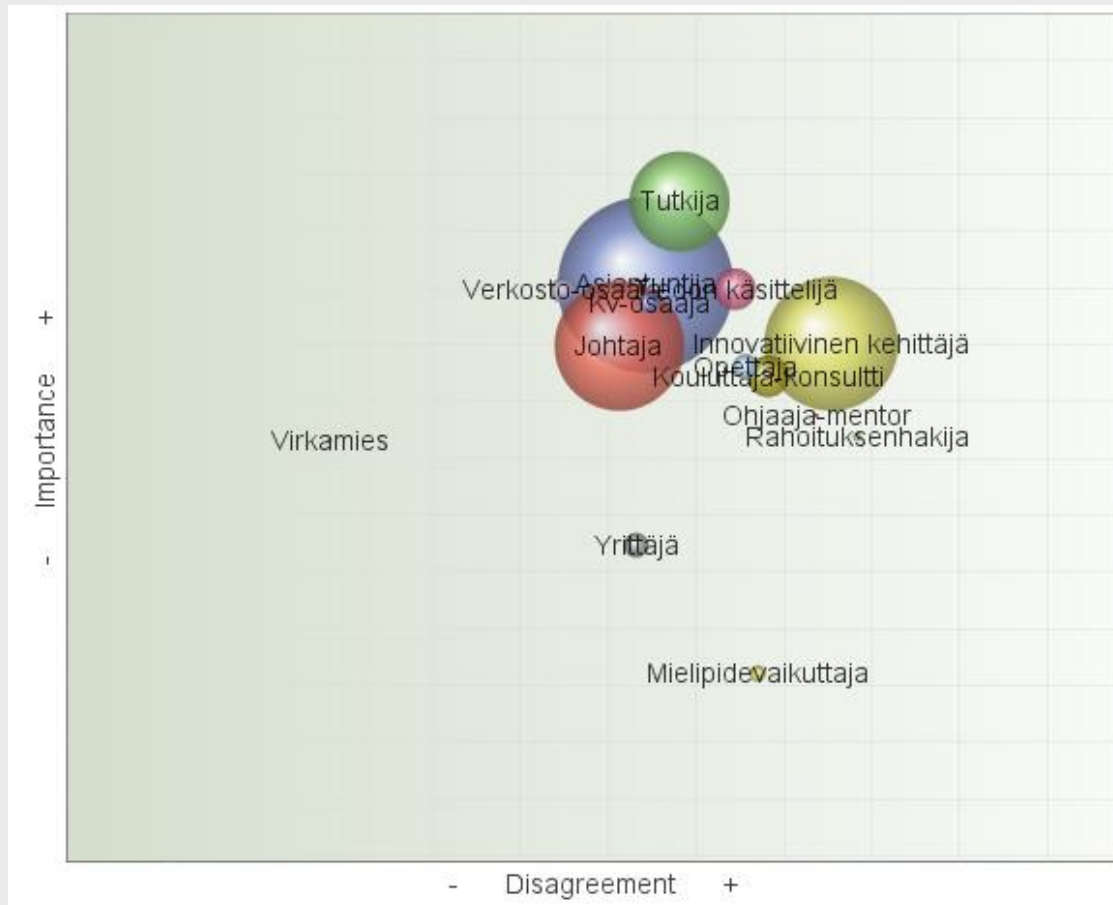


Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaak-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödystä.



Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

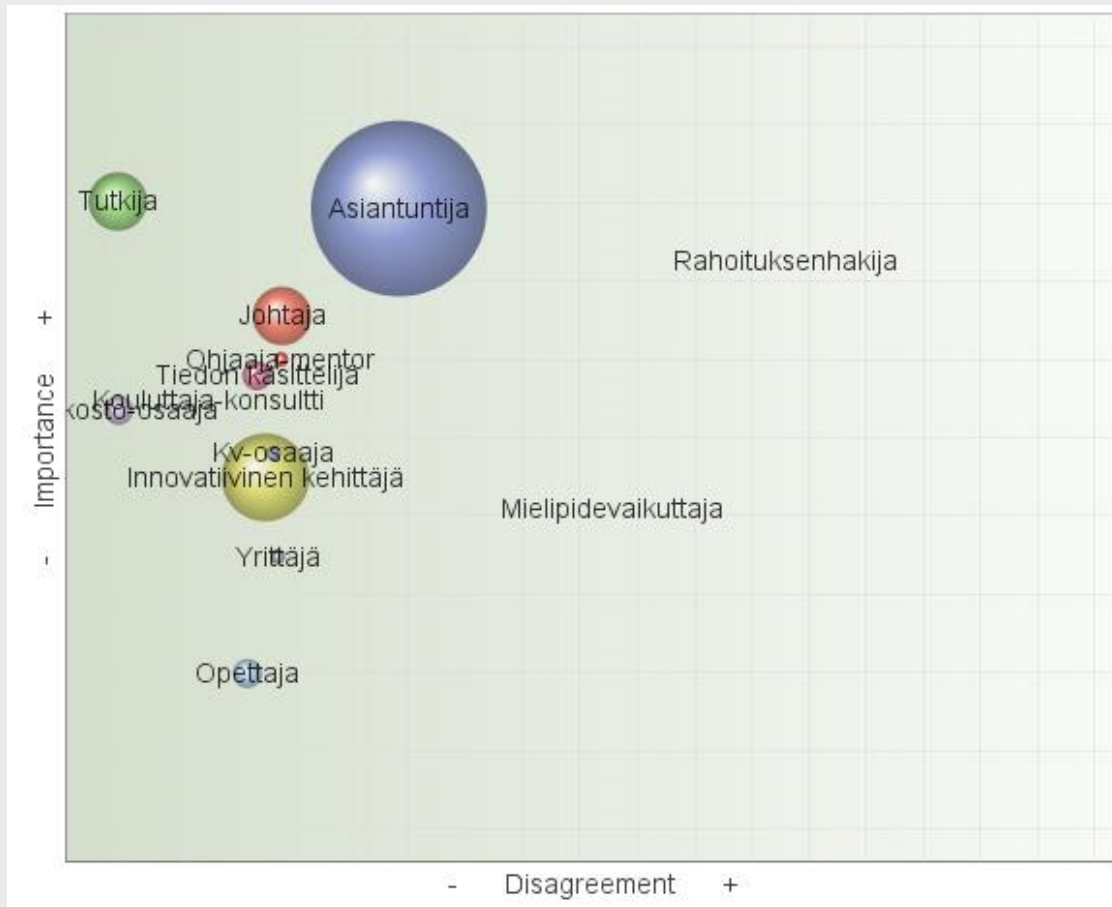
# Yritysedustajat hyvin erimielisiä tohtorikoulutuksen hyödyistä



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaka-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
 ”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Erimielisyyttä koulutuksen hyödystä rahoituksen hakemiselle

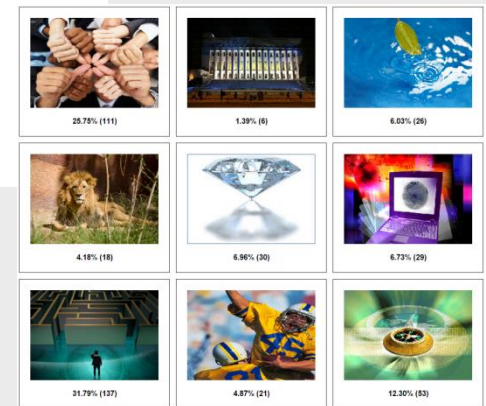


Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaka-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödystä.

Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?

# Osaamisen hyödyntäminen mukana mietinnöissä

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 83 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 51 |
| Arvokas asiantuntija         | 48 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 29 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 27 |
| Suunnannäyttävä              | 27 |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 16 |

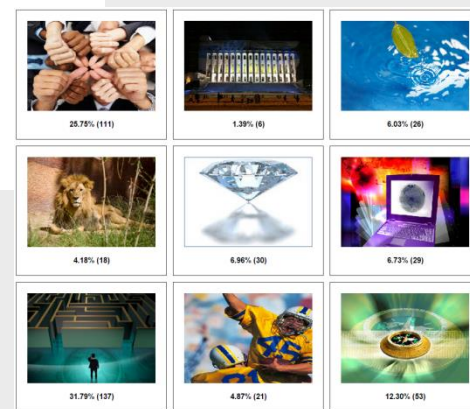


Vastausten määrä 287

Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?

# Tohtoreiden osaamisen hyödyntäminen ei yritysten mielessä

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 21 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 10 |
| Arvokas asiantuntija         | 7  |
| Epävarmat työmarkkinat       | 5  |
| Suunnannäyttävä              | 4  |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 3  |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 1  |



Vastausten määrä 58

Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?

# Kolmas sektori uskoo tohtorikoulutettujen suunnannäyttäjän rooliin

Suunnannäyttäjä 5

Tiimityö ja verkostoituminen 3

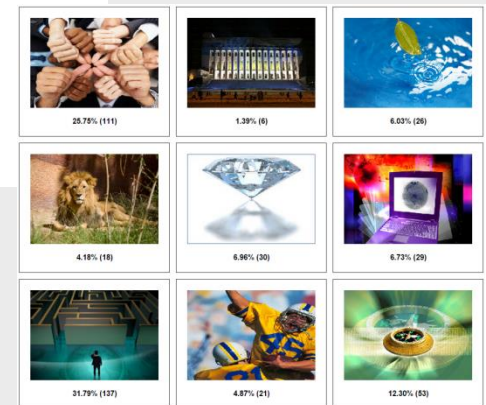
Mahdollisuuksien urasokkelo 1

Arvokas asiantuntija 0

Ylituotanto lisää kilpailua 0

Epävarmat työmarkkinat 0

Osaamisen hyödyntäminen 0



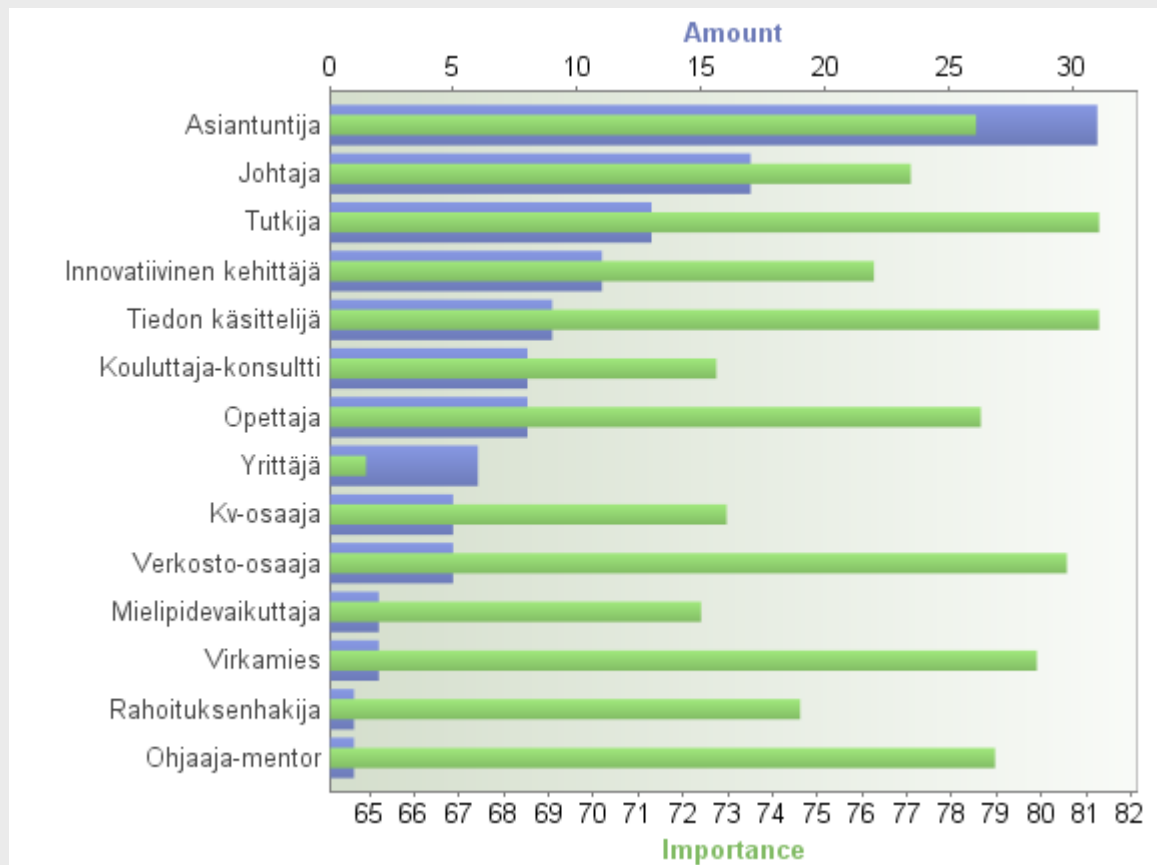
Vastausten määrä 11



# Eri koulutusalat

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
 ”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

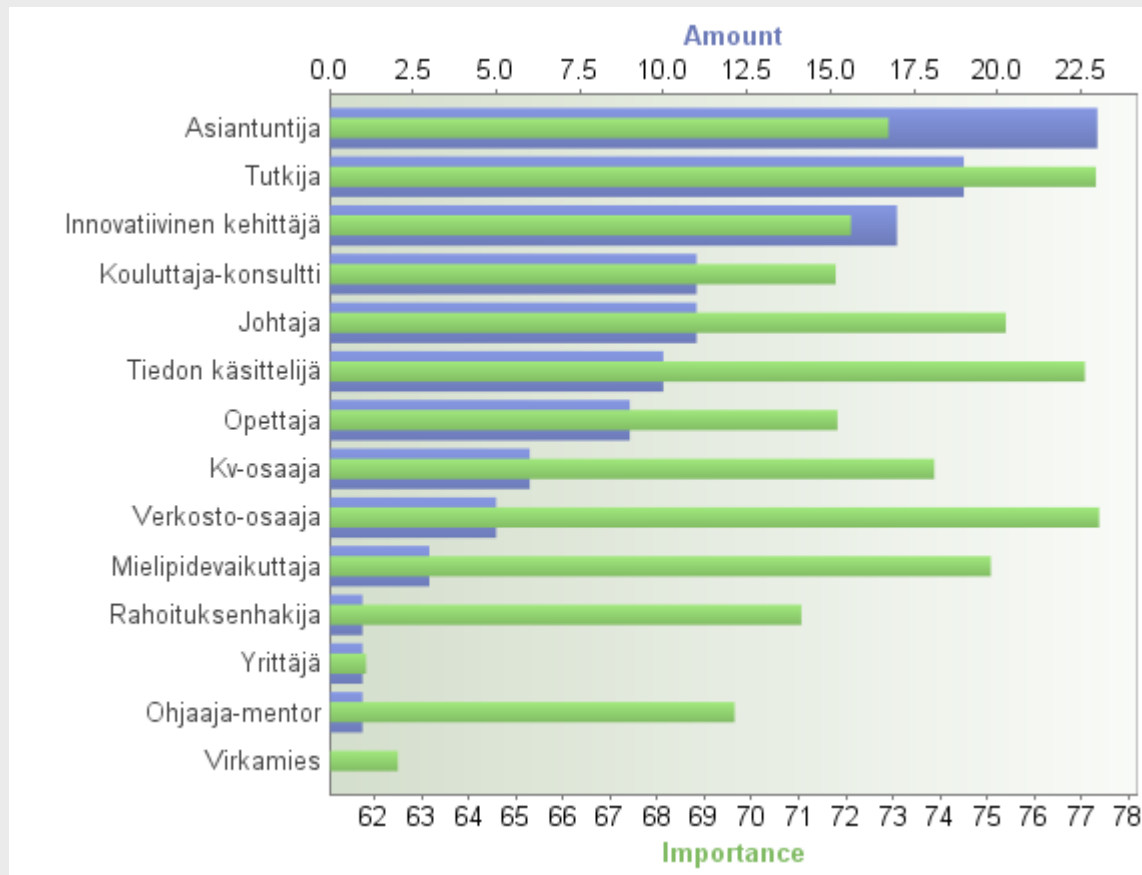
# Verkosto-osaaminen tohtorikoulutuksen nousevia hyötyjä



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 73.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Hyöty verkosto-osaamiselle haastaa tutkimuksenteon

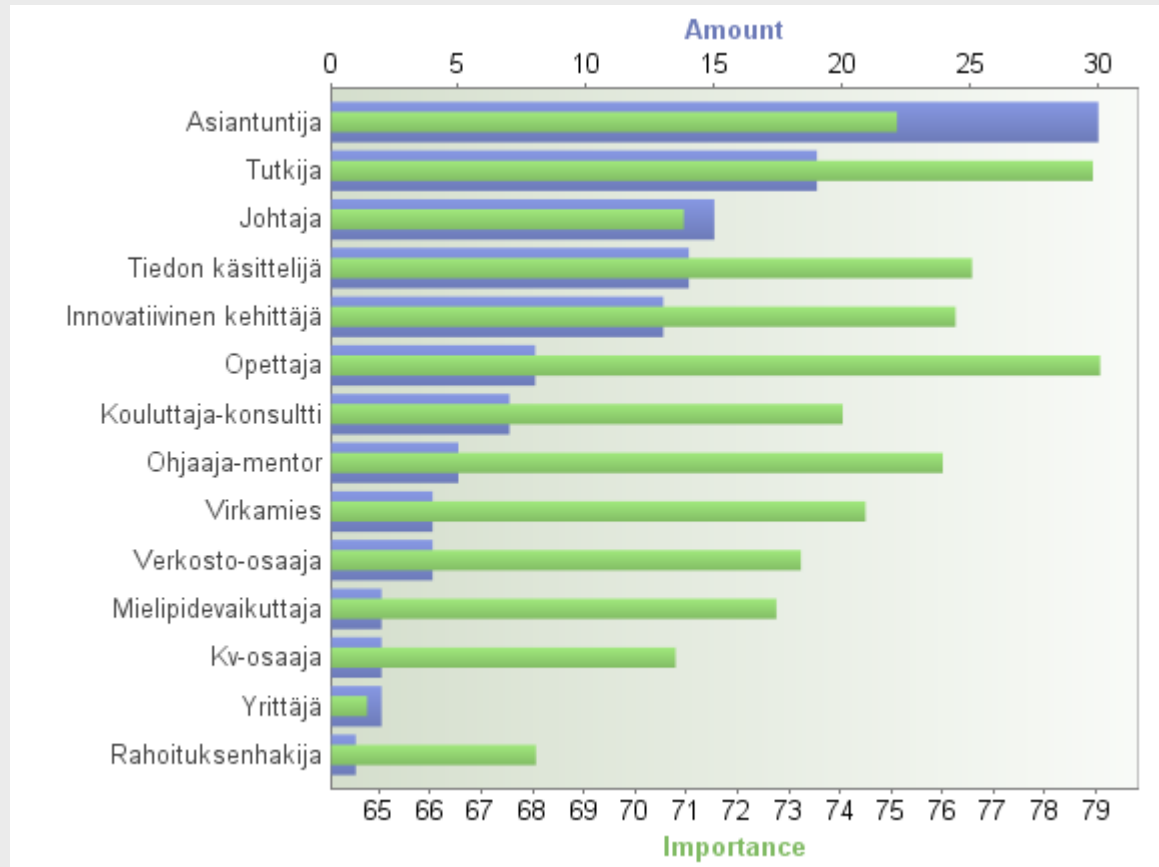


Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 73.



Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

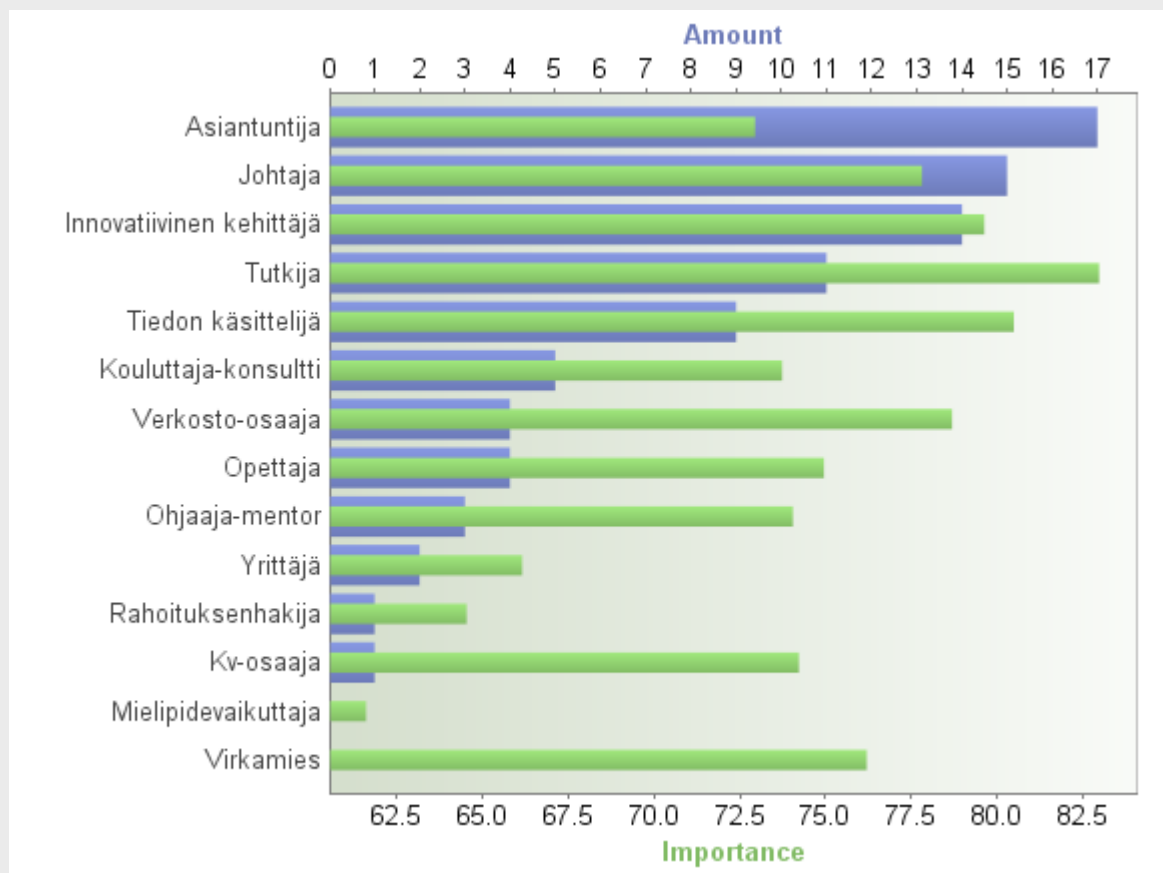
# Tohtorikoulutuksesta hyötyä opetustyössä



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 102.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

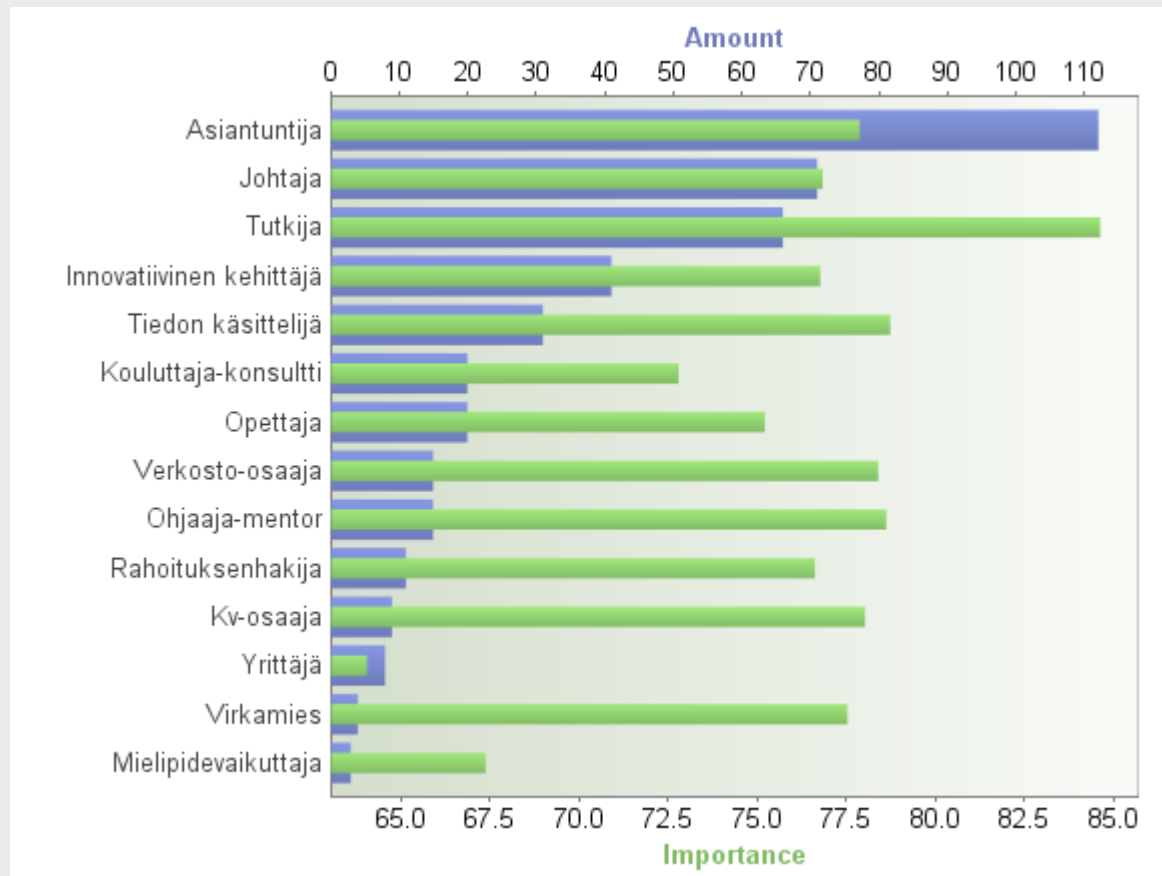
# Tohtorikoulutetuilla ei roolia mielipidevaikuttajina eikä virkamiehinä



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 51.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

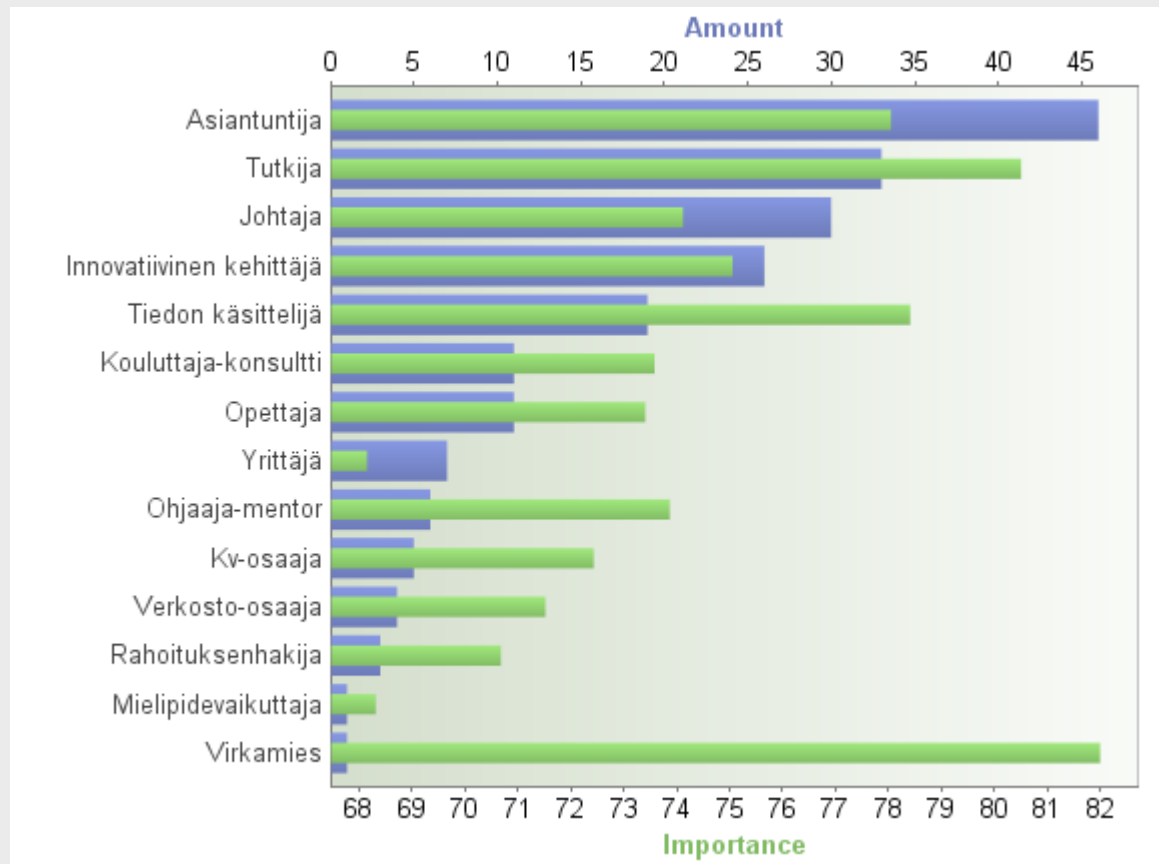
# Koulutuksen hyödyt monipuolisista tutkimusosaamisen jälkeen



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 335.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

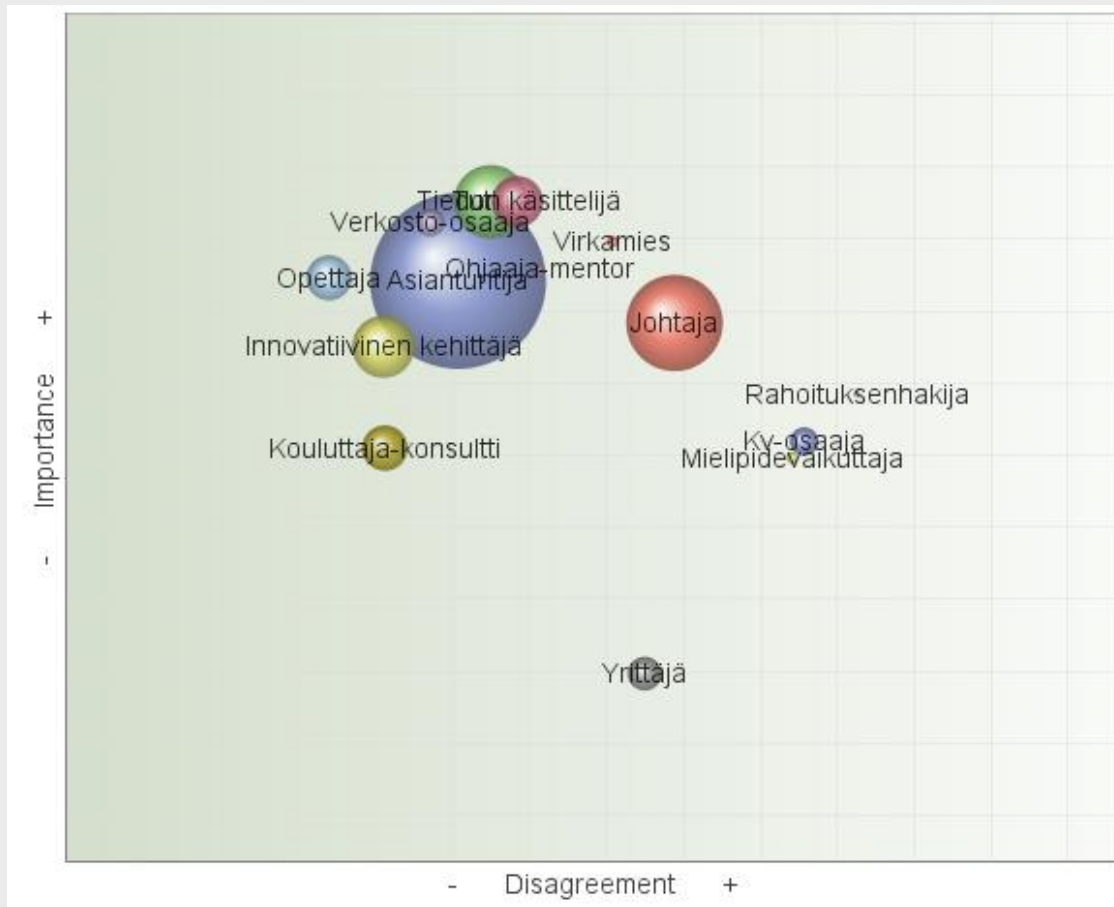
# Koulutus valmistaa parhaiten virkamiestehtäviin



Kuvion sininen palkki kertoo, kuinka monta kertaa ko. asia on mainittu aineistossa, vihreä palkki tohtorikoulutuksesta tuoman hyödyn. Vastausten määrä 145.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

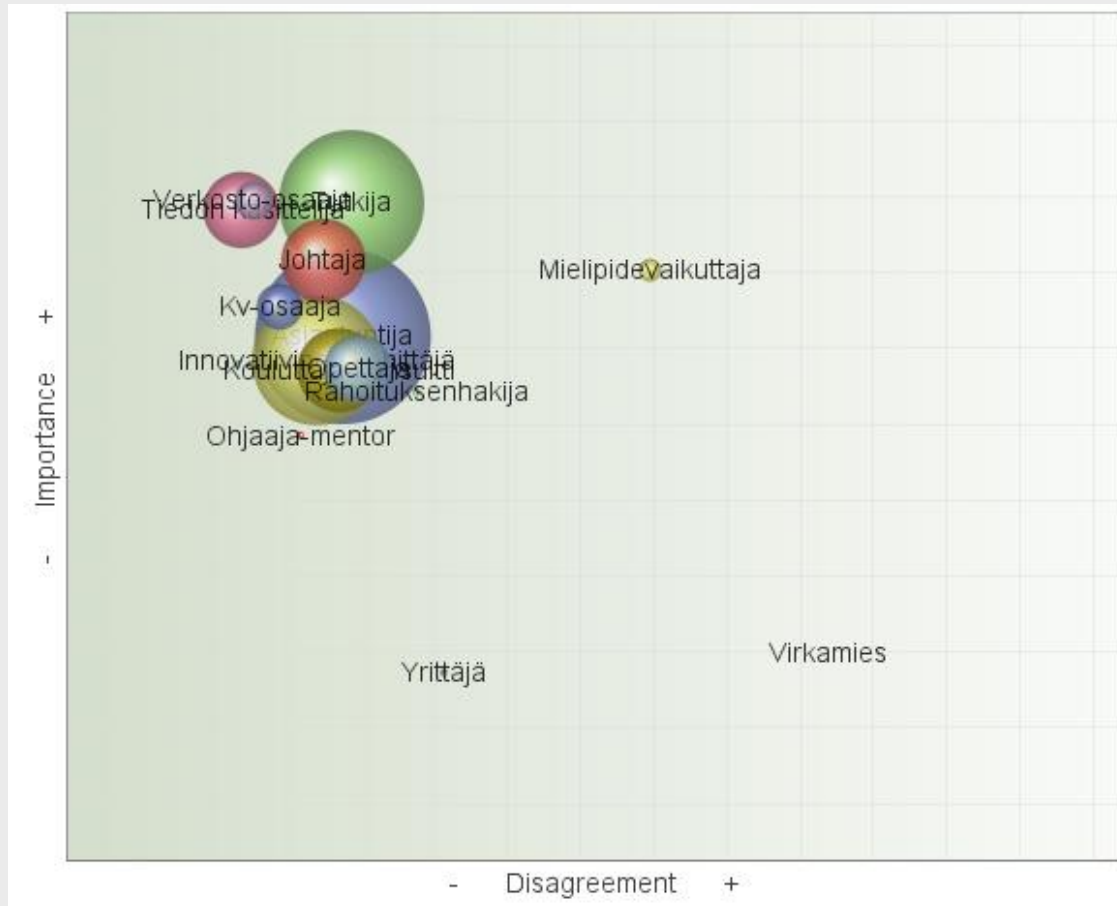
# Runsaasti erimielisyyttä tohtorikoulutuksen hyödyistä



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaak-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

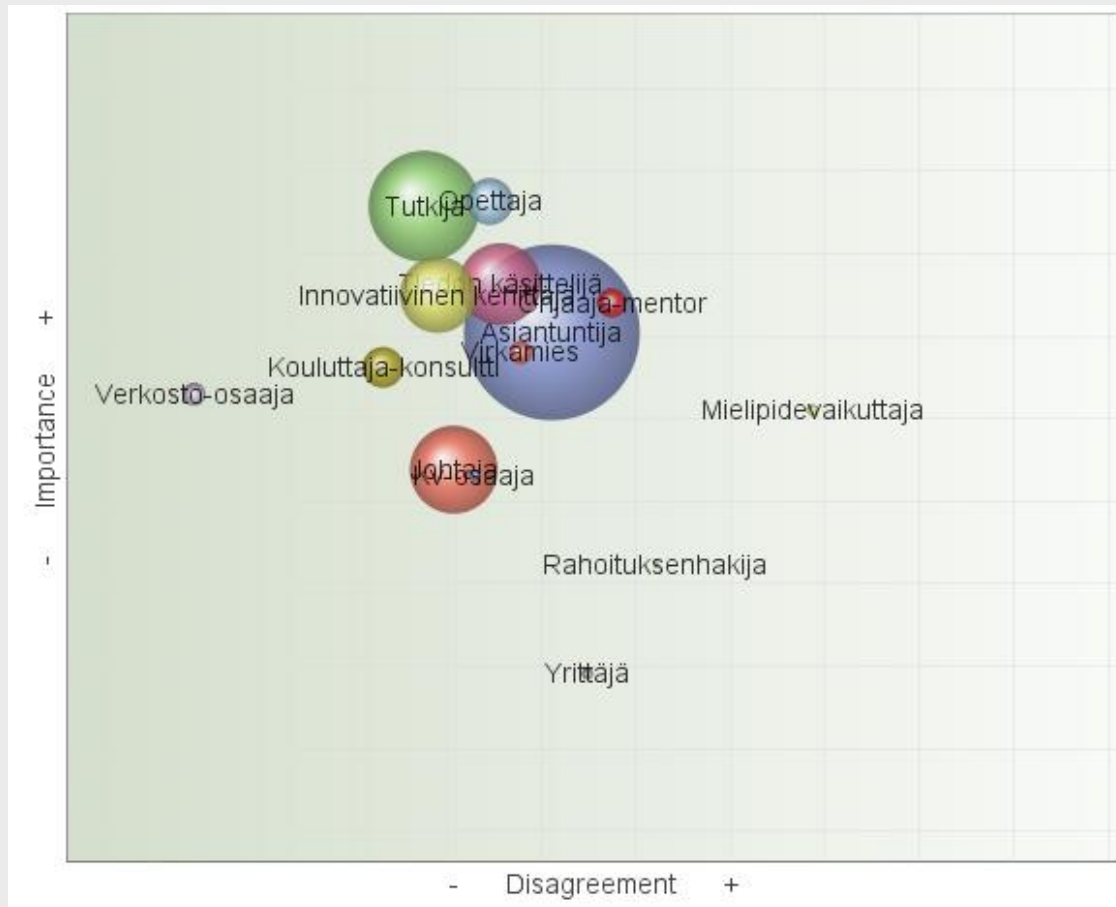
# Hyöty virkamiehille ja mielipidevaikuttajille jakaa mielipiteet



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaak-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödystä.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

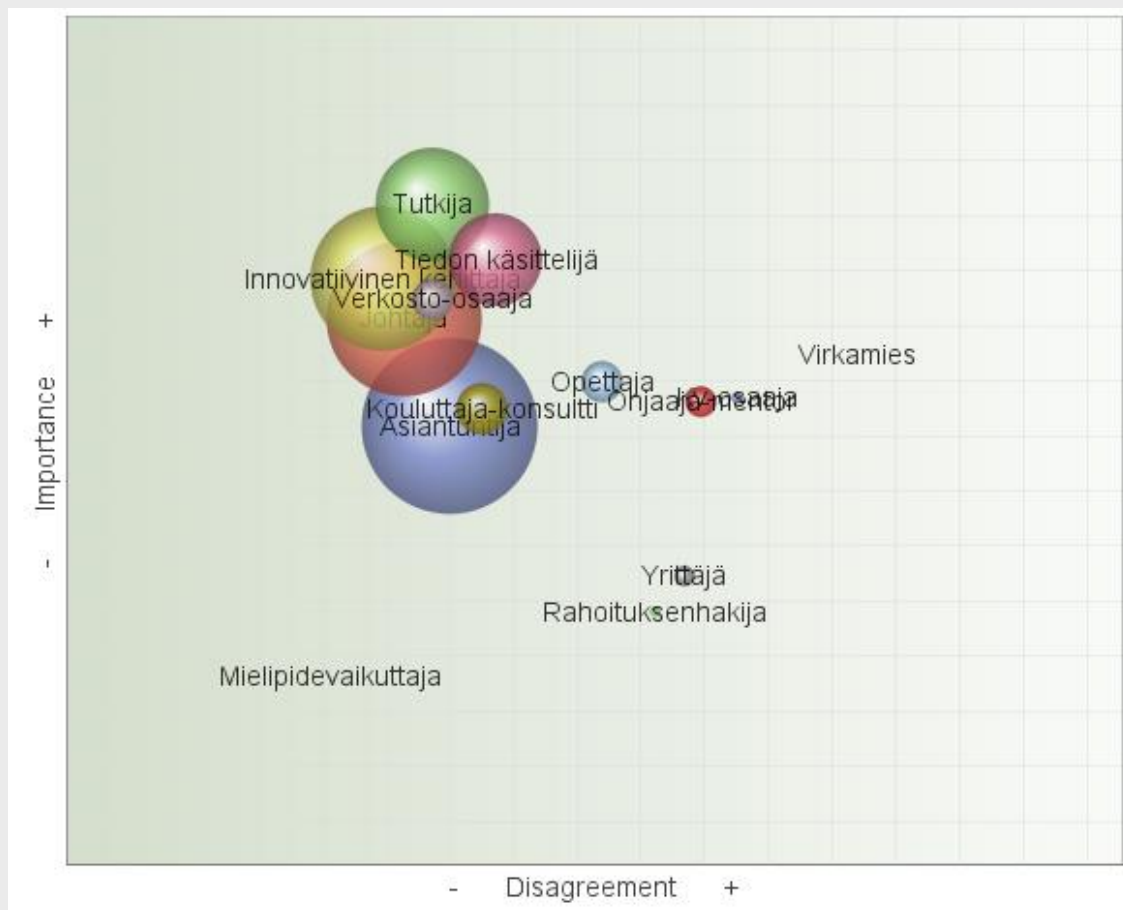
# Hyöty vaikuttamisosaamiselle jakaa voimakkaimmin mielipiteet



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaksa-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta

# Koulutuksesta ei hyötyä vaikuttamis- tehtävissä



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaksa-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.



Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta

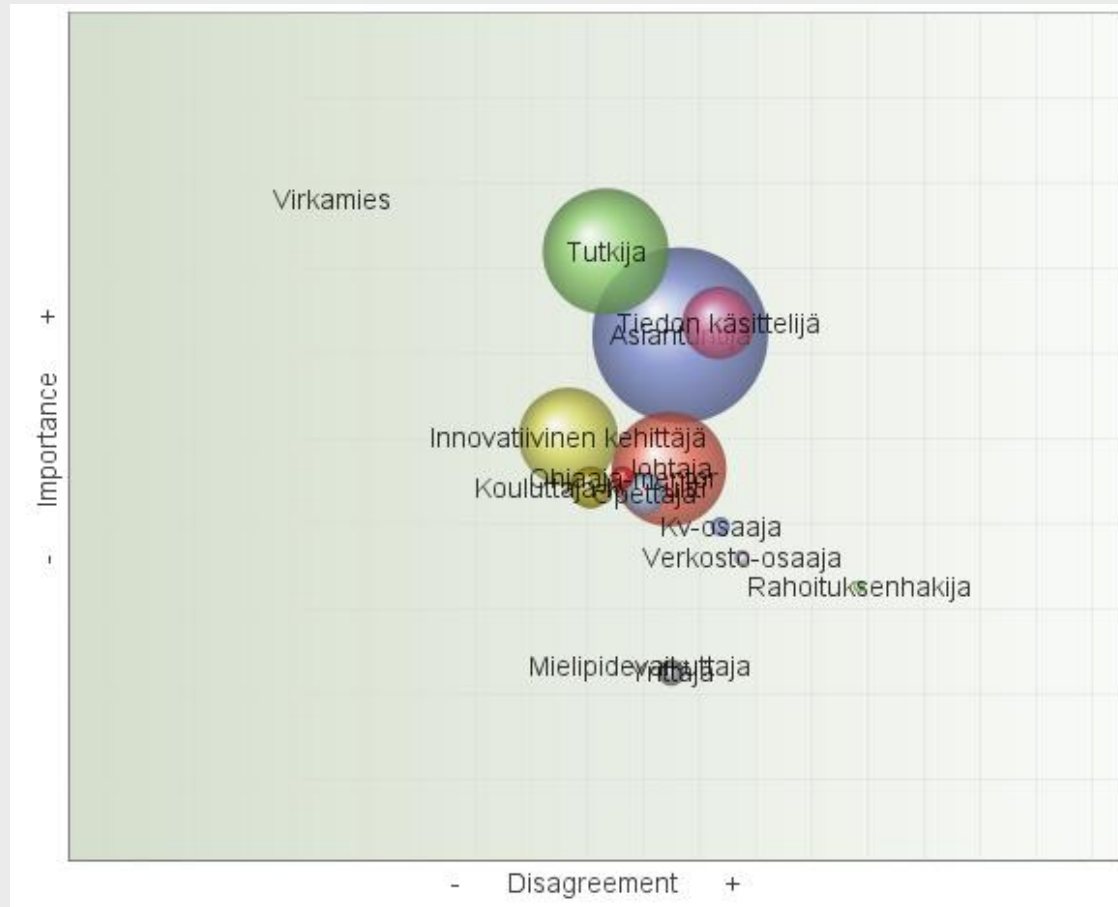
# Erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä ohjaamisosaamiseen



Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaaka-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisia rooleja tohtorikoulutetuilla on työelämässä?  
 ”Eniten hyötyä tohtorikoulutuksesta”

# Hyöty rahoituksenhaun osaamiselle jakaa mielipiteet

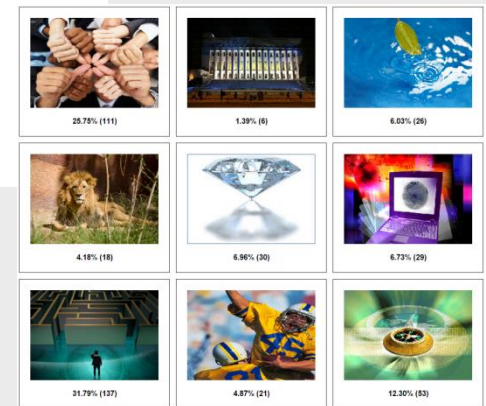


Mitä suurempi pallo, sitä enemmän ko. roolista on puhuttu. Pystyakseli kuvaa koettua tohtorikoulutuksen hyötyä eri rooleissa ja vaak-akseli erimielisyyttä koulutuksen hyödyistä.

Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?

# Tiimityön voimaan ja asiantuntemuksen arvostamiseen uskotaan

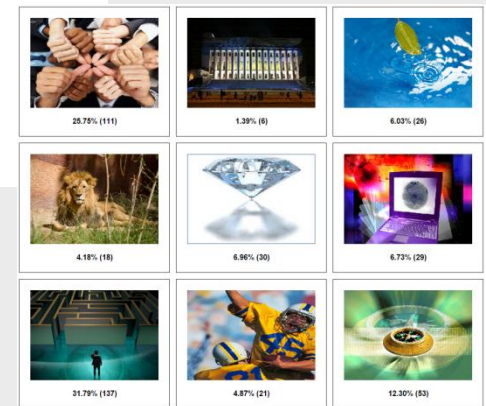
|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 11 |
| Arvokas asiantuntija         | 10 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 6  |
| Epävarmat työmarkkinat       | 5  |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 5  |
| Suunnannäyttäjä              | 3  |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 1  |



Vastausten määrä 39

# Tulevaisuus melko valoisa, osaamisen hyödyntämistä ei tuoda esiin

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 10 |
| Arvokas asiantuntija         | 8  |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 4  |
| Epävarmat työmarkkinat       | 3  |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 3  |
| Suunnannäyttävä              | 2  |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 0  |



Vastausten määrä 32

# Tulevaisuus näyttää suhteellisen positiiviselta

Tiimityö ja verkostoituminen 12

Arvokas asiantuntija 9

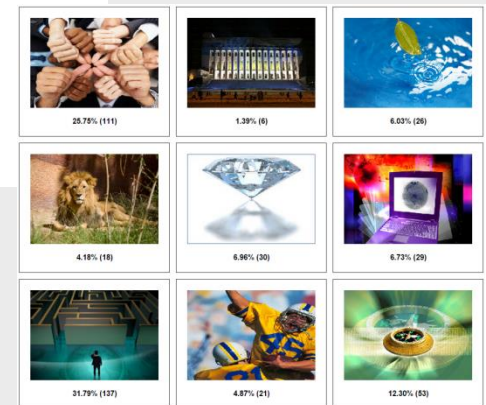
Mahdollisuuksien urasokkelo 8

Epävarmat työmarkkinat 4

Suunnannäyttäjä 2

Ylituotanto lisää kilpailua 2

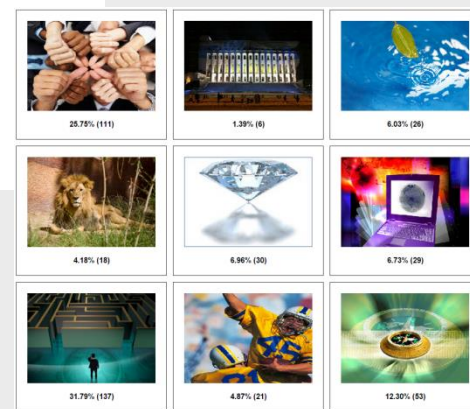
Osaamisen hyödyntäminen 2



Vastausten määrä 45

# Positiivinen yleistunnelma, osaamisen hyödyntäminen ei olennaista

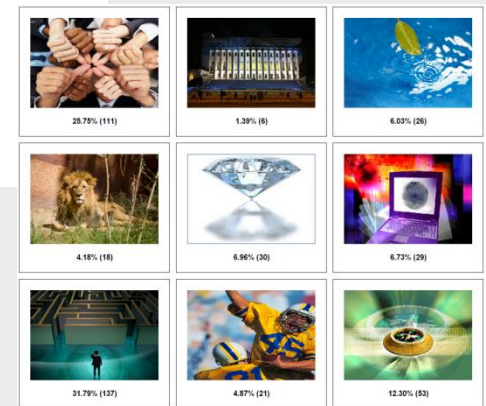
|                              |   |
|------------------------------|---|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 9 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 4 |
| Arvokas asiantuntija         | 4 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 2 |
| Suunnannäyttävä              | 2 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 1 |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 0 |



Vastausten määrä 26

# Ylituotanto ja epävarmuus pinnalla

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 33 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 23 |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 18 |
| Epävarmat työmarkkinat       | 16 |
| Arvokas asiantuntija         | 14 |
| Suunnannäyttävä              | 13 |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 7  |

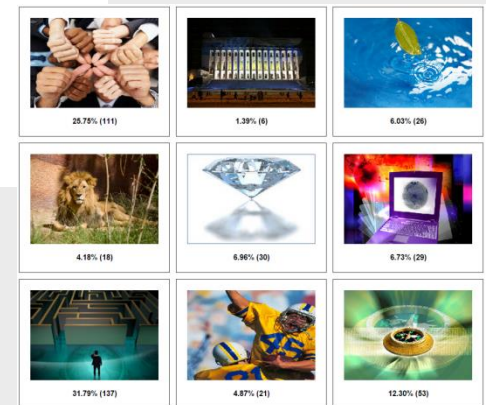


Vastausten määrä 126

Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?

# Osaamisen hyödyntämiseen kiinnitetään huomiota

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Tiimityö ja verkostoituminen | 19 |
| Mahdollisuuksien urasokkelo  | 11 |
| Arvokas asiantuntija         | 7  |
| Osaamisen hyödyntäminen      | 6  |
| Epävarmat työmarkkinat       | 5  |
| Suunnannäyttävä              | 4  |
| Ylituotanto lisää kilpailua  | 3  |



Vastausten määrä 63



# Liitteet

## Liite 1. Kuvavalinnat kysymykseen: ”Millaisena näet tohtorikoulutettujen tulevaisuuden?”



25.75% (111)



1.39% (6)



6.03% (26)



4.18% (18)



6.96% (30)



6.73% (29)



31.79% (137)



4.87% (21)



12.30% (53)

# Millaisia lisäsisältöjä tohtorikoulutus kaipaa?

## Työpaperi

- Miten harjoitella ja oppia yrittäjänä toimimista ja yrittäjämäistä toimintaa?
- Miten kehittää oman osaamisen markkinointia?
- Miten luoda kysyntää omalle osaamiselle?
- Millaisia vaihtoehtoja on omalla urapolulla? Miten tehdä vaihtoehtoisia työllistymissuunnitelmia?
- Miten edistää tutkimustiedon siirtämistä käytäntöön?

